

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ПРАВИЛА РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Первое: раннее начало (со дня его рождения).

Второе: заранее окружить ребёнка такой средой и такой системой отношений, которые бы стимулировали самую разнообразную его деятельность.

Третье: максимальное напряжение сил (способности развиваются тем успешнее, чем чаще в своей деятельности человек добирается *до потолка* своих возможностей и постепенно поднимает этот «потолок» всё выше и выше, решая всё новые и новые задачи.

Четвёртое: ребёнку надо предоставить большую свободу в выборе деятельности, в чередовании дел.

Пятое: помощь взрослых (но не превращать свободу в безнаказанность, а помощь – в подсказку).

Нельзя делать ЗА ребёнка то, что он *может* сделать, *думать* ЗА него, когда он сам *может* додуматься.