Меринова
Светлана
Владимировна

Подписан: Меринова Светлана Владимировна
DN: C=RU, S=Волгоградская область, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 6 ""СВЕТЛЯЧОК"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УРЮПИНСК", СНИЛС=01937650365, ИНН=343803157488, E=tu38@volgafin.ru, G=Светлана Владимировна, SN=Меринова, CN=Меринова Светлана Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2023-11-13 10:22:45
Foxit Reader Версия: 9.0.0

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «СВЕТЛЯЧОК»

| | |
|---|---|
| Название программы | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» на 2023-2024 учебный год. |
| Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет) | Базовый, бюджетный |
| ФИО разработчика (автора) программы | учитель-логопед Зубцова И.А.,<br>педагог-психолог Зубцова И.А. |
| Объединение, в котором реализуется программа | МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» |
| Направленность программы | Коррекционно-развивающая |
| Год разработки | 2023г. |
| Срок реализации | 1 год |
| Цель программы | Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.<br>Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. |

| | |
|---|---|
| Задачи программы | -реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;<br>-коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;<br>-охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;<br>-обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;<br>-создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;<br>-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;<br>-формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;<br>-формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;<br>-обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;<br>-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования. |

| | |
|---|---|
| Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность | Данная программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим речевые нарушения. Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из важных звеньев в развитии речи ребенка. Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи.<br>У детей с нечёткой артикуляцией необходимо проводить дифференциацию звуков родного языка. Логопедическое сопровождение детей с нарушением речевого развития поможет им осваивать образовательную программу дошкольного образования; позволит своевременно помочь детям в преодолении трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.<br>Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Данная программа разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, авторы: Т.Б. Филичева, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Г.Н. Волкова, Н.В. Нищева, О.Г. Ушакова, а также о специфике оказания коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста.<br>В содержании Программы предполагается система взаимодействия педагогов, специалистов и воспитателей. Эта система координирует деятельность всех специалистов. |
| | В программе подробно описаны особенности организации педагогического процесса в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи, а так же их социализация с учётом их индивидуальных особенностей и характера заболевания.<br>Педагогическая направленность работы предполагает развитие игровой, мыслительной деятельности, развитие речи, и расширение знаний об общей картине мира, освоение определённых знаний и умений с ориентиром на возрастные особенности детей.<br>Программа раскрывает возможные формы работы с семьёй в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребёнку, взаимодействие ее со всеми участниками педагогического процесса. |
| Возраст детей | 3 года – 7 лет |

| | |
|---|---|
| Планируемые результаты реализации программы | В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу дошкольного образования.<br>Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ТНР. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства. |
| Формы подведения итогов программы | Диагностика речевого развития. |