

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 14.04.2023 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок»  
за 2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

Юридический адрес Учреждения: ул. 50 лет Победы, 3, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Фактический адрес Учреждения:

ул. 50 лет Победы, 3, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113,

ул. 50 лет Победы, 12, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Характер деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий.

Учредителем Учреждения является: городской округ г. Урюпинск в лице Администрации городского округа г. Урюпинск.

Юридический и фактический адрес Учредителя: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, дневное пребывание детей – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционирует 7 возрастных групп: группа раннего возраста детей от 1,5 до 3-х лет, 2 младшая возраст детей от 3 до 4-х лет, средняя группа возраст детей от 4 до 5-ти лет, старшая группа возраст детей от 5 до 6 лет, подготовительная к школе группа возраст детей от 6 до 7 лет, младшая разновозрастная группа возраст детей от 3 до 5-ти лет, старшая разновозрастная группа возраст детей от 5 до 7 лет.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск, утвержденный постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 16 октября 2015 г. № 1016-п.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.10.2019 г. № 53, серия 34 Л01 № 0001952, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Волгоградской области от 23.12.2002 г., серия 34 № 001424548.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Волгоградской области, серия 34, № 003796774.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий действует на основе законодательства и Устава и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ▶ Общее собрание трудового коллектива
- ▶ Управляющий совет.
- ▶ Педагогический совет
- ▶ Родительский комитет

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» осуществляет заведующий Учреждением, назначенный Учредителем.

Общее руководство Учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в ведении которого находятся:

- заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом;
- рассмотрение и утверждение изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения.

Основные задачи общего собрания трудового коллектива:

- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов;
- представление работников к награждению отраслевыми и другими видами наград.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении Коллективного договора;
- рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению отраслевыми наградами;
- организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, разрешению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров с работниками Учреждения, разрешению трудовых споров;
- подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по его укреплению, рассматривает факты улучшения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

- рассматривает перспективные планы развития Учреждения;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию по выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского собрания учреждения;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности;
- обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации Учреждения. Управляющий совет является коллегиальным органом управления;
- представляет интересы всех участников образовательного процесса, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений образовательной программы и программы развития Учреждения;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и форм его организации в Учреждении, в наиболее полном удовлетворении воспитательно-образовательных потребностей родителей (законных представителей);
- согласование расходования и общественный контроль над рациональным использованием средств, получаемых от приносящей доход деятельности, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- участие в разработке локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- согласование распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения в соответствии с качеством и результативностью их труда в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- взаимодействие с учредителем в формировании органов управления образовательным учреждением, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя образовательного учреждения, осуществление общественного контроля над его деятельностью;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Учреждения за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;

-принимает и рекомендует к утверждению на Управляющем совете программу развития Учреждения;

-определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;

-принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;

-рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Учреждения;

-рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

-принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

Родительский комитет является коллегиальным органом, формирующим совместно с другими коллегиальными органами единую образовательную политику Учреждения и реализующим программы ее деятельности, и действует в соответствии с настоящим Уставом.

Основными задачами родительского комитета являются содействие администрации учреждения:

-в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;

-в защите законных прав и интересов детей;

-в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих данную возрастную группу учреждения, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и учреждения в вопросах воспитания.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

-оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

-совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

-оказывает помощь воспитателям Учреждения в организации и проведении родительских собраний в данной возрастной группе;

-рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению заведующего Учреждением;

-принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям комитета; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

-взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы:

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 01.04.2013 г., серия 34-АБ № 058511.

Свидетельство о регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком под зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 01.04.2013 г., серия 34-АБ № 058512.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 02.06.2022 г.

Распоряжение отдела по управлению имуществом администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области О предоставлении земельного участка в постоянное бессрочное пользование №с 40-р от 27.02 2023 г.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» состоит из 2-х зданий:

1 здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые ячейки имеют необходимый набор помещений: игровые, спальни, туалетные комнаты, приемные, буфетные. Все группы имеют отдельные входы.

2 здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые ячейки имеют необходимый набор помещений: игровые, спальни, туалетные комнаты, приемные, буфетные. Все группы имеют отдельные входы.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал, прачечная, гладильная, спортивная площадка, участки для прогулок детей. Для совершенствования работы по приоритетному направлению в Учреждении имеется 2 мультимедийных проектора с экранами, 3 ноутбука, 2 документ-камеры. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, в соответствии с современным требованиям стандартом дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Пространство групповых комнат поделено на зоны и обеспечивает организацию свободной деятельности детей в соответствии с их интересами и запросами:

- сюжетно-ролевые и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, 2 компьютера, принтер. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Медицинский кабинет оснащен весами, ростомером, холодильником, бактерицидной лампой, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок находится на первом этаже, имеется все необходимое технологическое оборудование: 2 электрические плиты, холодильное оборудование, 2 мясорубки.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии требованиями СанПиН.

Территории Учреждения полностью ограждена, разделена на 7 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находятся тентовые навесы, малые игровые формы, песочницы. На прогулочных участках имеются цветники. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, спортивным комплексом «Жираф» с баскетбольным кольцом, стенкой для метания, детским спортивно – игровым комплексом с 4 зонами, для индивидуальных занятий с детьми в утренние и вечерние часы.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Детский сад посещает 217 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Все возрастные группы общеразвивающего вида.

- группа раннего возраста – 28 детей;
- вторая младшая группа – 29 детей;
- средняя группа - 31 ребёнок;
- старшая группа - 36 детей;
- подготовительная группа – 39 ребёнка
- младшая разновозрастная группа – 23 ребёнка;
- старшая разновозрастная группа – 31 ребёнок.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей - 192 семьи. Многодетных семей – 20, неполных семей – 25.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной заведующим детским садом. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, учебного графика, индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативам 3.1/2.4 3598- 20 от 30.06. 2020 и ориентированы на реализацию ФГОС.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности соблюдается:

- чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск разработан в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
3. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
4. СанПиНом 3.1/2.4 3598-20 от 30.06. 2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31).

Учебный план разработан на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой и рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Учебный план охватывает три возрастные ступени физического развития детей:

1.Младший дошкольный возраст (1,5-4 года) – группа раннего возраста, вторая младшая группа, младшая разновозрастная группа.

2.Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – средняя группа.

3.Старший дошкольный возраст (5-7 лет) – старшая группа, старшая разновозрастная группа, подготовительная.

Основопологающей линией разработанного учебного плана является развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной (базовой) и вариативной.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия – организованную образовательную деятельность (ООД).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя, в том числе, занятия кружковой деятельностью и развивающие занятия с психологом.

Объем обязательной части плана составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40% общего объема.

В учебный план включены пять образовательных областей, представляющие определенные направления развития и образования детей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на



непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С сентября по май с детьми группы раннего возраста проводится 10 занятий в неделю длительностью не более 10 минут;

с детьми 2 младшей группы – 11 занятий длительностью не более 15 минут;

с детьми средней группы – 11 занятий, длительностью не более 20 минут;

с детьми старшей группы – 14 занятий, длительностью не более 25 минут;

с детьми подготовительной группы – 15 занятий, длительностью не более 30 минут;

с детьми младшей разновозрастной группы – 11 занятий длительностью не более 15/20 минут;

с детьми старшей разновозрастной группы – 15 занятий длительностью не более 25/30 минут.

Для реализации учебного плана имеет необходимое кадровое и программно-методическое обеспечение, материально-техническое оснащение.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Коллектив детского сада – это сложная система, объединенная общей целью – воспитание физически, нравственно, психически здоровых детей. Коллектив нашего дошкольного учреждения состоит из 38 работников, из них:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 1

воспитатели – 14

учебно-вспомогательный – 7

обслуживающий персонал – 14

#### Сведения о педагогических кадрах

Должность	Высшее	Среднее профессиональное	Категория	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	1	-	-
Учитель-логопед	1			
Воспитатели	9	5	5	6

В 2022 году Мельникова И.Ф. получила высшую квалификационную категорию.

В 2022 году все педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» прошли курсы повышения квалификации «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитет и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 144 часа.

В межкурсовый период педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» работают по индивидуальным темам самообразования, повышают профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах и онлайн-конференциях, что позволяет им быть в курсе последних изменений законодательных актов, совершенствовать имеющиеся и приобрести новые профессиональные знания, навыки и умения в свете современных тенденций развития дошкольного образования.

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за последние 5 лет

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец

раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» педагогическая диагностика проводится в начале и конце учебного года. Результаты диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

По результатам педагогической диагностики на протяжении 4 лет дети показывают положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

#### Диагностика по образовательным областям (2019, 2020, 2021, 2022 г.)

Образовательная область	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Социально-коммуникативное развитие	В-57% С-36% Н-7%	В-53% С-31% Н-16%	В-54% С-33% Н-13%	В-55% С-36% Н-9%
Художественно-эстетическое	В-55% С-41% Н-4%	В-53% С-31% Н-16%	В-54% С-31% Н-15%	В-52% С-36% Н-12%
Познавательное развитие	В-50% С-39% Н-11%	В-53% С-33% Н-14%	В-52% С-35% Н-13%	В-52% С-38% Н-10%
Речевое развитие	В-52% С-38% Н-10%	В-55% С-28% Н-17%	В-55% С-25% Н-20%	В-50% С-29% Н-21%
Физическое развитие	В-70% С-30% Н-0%	В-65% С-30% Н-5%	В-63% С-25% Н-12%	В-62% С-27% Н-11%

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2021- 2022 учебный год:

По итогам мониторинга в конце 2021 - 2022 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Дети показали положительный результат усвоения программного материала. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», построенной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ положительно сказывается на результатах итогового мониторинга.

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

#### 5.1. Общая характеристика:

В ДОУ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развитию творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно – образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, мастер-классы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации,
- семинары, информационно-методические совещания,
  - курсы повышения квалификации,
  - работу над индивидуальными темами по самообразованию,
  - аттестацию на соответствие занимаемой должности,
  - педагоги провели по 2 открытых занятия в соответствии с годовыми задачами.

Педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» регулярно размещают методические материалы на страницах интернет-сайтах, принимая участие в международных и Всероссийских конкурсах.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в Интернет конкурсах федерального масштаба.

С января 2022 года участвовали в следующих конкурсах и методических мероприятиях:

- Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получили сертификаты за участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;
- Воспитанники награждены дипломом победителей в городском новогоднем конкурсе «Снегурочка и её лесные друзья – 2022г.»;
- Коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получил диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»;
- Коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» награжден грамотой за 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и школах Волгоградской области, организованный ГБУДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- Коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» награжден дипломом за II место во Всероссийском конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и школах Волгоградской области, организованный ГБУДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- Коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получил диплом лауреата II степени городского конкурса детского творчества «Созвездие – 2022. Марафон талантов»;
- Команда МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» награждена грамотой за участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди команд трудовых коллективов г. Урюпинска;
- Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получили дипломы 1 степени в городском творческом конкурсе «Пасха прекрасная-2022», организованный МБУ «Урюпинским художественно-краеведческим музеем»;
- Коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получил благодарность за активное участие в городской экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!»;
- Команда от МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» «Стрела» награждена дипломом за участие в городском квесте «На городской карте», приуроченному ко Дню России;
- Создана страница в социальной сети «ВКонтакте».

### **В 2021 – 2022 учебном году педагоги принимали участие:**

Мельникова И.Ф. получила диплом 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»;

Мельникова И.Ф. получила диплом за 1 место в тестировании «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» на портале «Тотальное тестирование»;

Мельникова И.Ф. получила диплом за 1 место в тестировании «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» во Всероссийском издании «Педэксперт»;

Мельникова И.Ф. получила диплом победителя (1 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Игровые технологии на уроках и занятиях»;

Челобитчикова И.В., Хорькова О.А. и Мельникова И.Ф. получили сертификаты за активное участие в экологических акциях в рамках X Межрегионального социально-экологического проекта «Зелёный марш», организованный ГБУДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» совместно с Региональным ресурсным центром развития дошкольного образования детей естественнонаучной направленности, Волгоград 2022г.;

Бакуменко О.Н., Молоканова Ю.В., Хорькова О.А., Челобитчикова И.В. получили дипломы за подготовку участников к Международной Олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»;

Киреева Е.Н. получила диплом участника онлайн-курса «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта». Курс повышения квалификации: 24 часа, на форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;

Киреева Е.Н. получила диплом участника курса «Рабочая программа воспитания ДОО в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 36 часов, на форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;

Педагоги Мельникова И.Ф. и Киреева Е.Н. получили грамоту за активное участие в городской акции «Детство – в чистом городе!», организованной отделом образования администрации городского округа г. Урюпинск и МАУДО «Центр детского творчества»;

Киреева Е.Н. приняла участие в форуме специалистов служб ранней помощи Волгоградской области «Служба ранней помощи – командная работа специалистов и родителей», организованный ГБУ Волгоградским ППМС-центром;

Мельникова И.Ф. получила диплом за 1 место в тестировании «Теория и методика экологического образования дошкольников» на портале «Тотальное тестирование»;

Мельникова И.Ф. получила диплом за 1 место в тестировании «Утренний фильтр детей – мера профилактики распространения инфекций в образовательных организациях» во Всероссийском издании «Педэксперт»;

Мельникова И.Ф. получила диплом победителя (1 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» на Всероссийском образовательном портале «Педагоги России»;

Мельникова И.Ф. получила диплом победителя (1 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Достижения в образовательной деятельности» на Всероссийском образовательном портале «Педагоги России»;

Мельникова И.Ф. получила свидетельство о публикации работы «Использование проблемно-поискового метода с целью развития у детей дошкольного возраста диалектического мышления» на сайте Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России»;

Семья Алтуховых - Тер от МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» награждена дипломом за участие в городском квесте «Ловкие и смелые», приуроченному к Международному Дню Семьи;

Команда от МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» «Стрела» награждена дипломом за участие в городском квесте «На городской карте», приуроченному ко Дню России;

Воспитатель Михайлина В.А. награждена дипломом за 3 место во Всероссийском открытом профессиональном конкурсе педагогов дошкольных образовательных организаций «Цифровые технологии в образовании детей», организованный ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Старший воспитатель Киреева Е.Н. награждена благодарственным письмом за руководство подготовкой работы: «Применение цифровых технологий в образовательной деятельности детей в условиях НОД», занявшей 3 место на Всероссийском открытом профессиональном конкурсе педагогов дошкольных образовательных организаций «Цифровые технологии в образовании детей», организованный ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Бакуменко О.Н. получила сертификат, который подтверждает, что она приняла участие в вебинаре «Активные детские игры на воздухе», проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет».

**Педагогами ДОУ для коллег были проведены открытые просмотры спортивных развлечений:**

Воспитатели группы раннего возраста Бакуменко О.Н. и Зуева Е.И. представили вниманию педагогов спортивное развлечение «Путешествие в волшебный лес».

Воспитатели 2 младшей группы Мельникова И.Ф. и Хорькова О.А. провели спортивное развлечение «Весёлый клоун в гостях у ребят».

Воспитатели средней группы Михайлина В.А. и Ярыгина Е.Ю. организовали физкультурное развлечение с применением нестандартного оборудования «Путешествие в джунгли Африки».

Педагоги старшей группы Челобитчинова И.В. и Суворова Ю.Н. организовали физкультурный досуг «В стране здоровья и спорта».

Педагоги подготовительной группы Молоканова Ю.В. и Чумаченко Е.А. провели спортивное развлечение «Весёлые старты».

Таким образом, методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. С целью повышения профессионального мастерства и повышения качества образования педагоги и их воспитанники принимают участие в конкурсах на различных уровнях: международных, всероссийских, региональных, городских. В следующем учебном году следует уделить внимание активизации всех педагогов по вопросам самообразования и распространения опыта работы на городском уровне и выше, а также повышению компетентности педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление – в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Система воспитательной работы Учреждения складывается на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса: дети – родители - педагоги.

Воспитательно – образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации;
- различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей; – взаимодействие с семьями воспитанников.

Задача воспитания в Учреждении состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Результативность воспитательного процесса подтверждается наличием участия и достижений воспитанников дошкольного учреждения в творческих конкурсах разных уровней за период 2021 – 2022 учебного года.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» разработан план мероприятий по

предупреждению асоциального поведения воспитанников. На информационных стендах и в родительских уголках всех возрастных групп размещена информация «Права ребёнка», объявления о приеме и бесплатном консультировании несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) из неполных, многодетных, приемных, опекунских семей и семей, воспитывающих детей инвалидов в ГКУ СО «Урюпинский ЦСОН».

С воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» регулярно в рамках тематической недели «Я имею право», приуроченной ко Всемирному дню прав ребёнка (20 ноября), проводятся беседы и занятия на темы: «Я хочу, и я должен», «Знай свои права!», «Зачем нужно учиться». Для родителей старшим воспитателем и педагогом-психологом проводятся консультации «Правовое воспитание ребенка в семье», «Защитим благополучие детей», «Это наши дети. Мы за них в ответе!».

Ведется строгий контроль посещения дошкольного учреждения детьми, требующими повышенного социально-педагогического внимания. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после летнего отдыха и первые месяцы после зачисления в Учреждение.

## 7.2 Охват учащихся дополнительным образованием:

Вариативной частью учебного плана предусмотрено использование парциальных программ, направленных на всестороннее развитие личности ребенка: И.А. Лыкова «Цветные ладошки», О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.В. Дыбина «Ребёнок в мире поиска», Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская «Обучение дошкольников грамоте». И дополнительной образовательной программы финансового просвещения и экономического воспитания «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Г.Н. Бириной.

В соответствии с учебным планом в ДОУ организована совместная кружковая деятельность воспитателя и детей, которая реализуется посредством программ дополнительного образования. Функционируют кружки:

- 1) кружок «Мой край родной, мой край любимый», туристско-краеведческой направленности - для детей шестого года жизни - 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- 2) кружок «Литературный сундучок», социально-педагогической направленности - для детей седьмого года жизни - 1 занятие в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- 3) кружок «Юный финансист», финансово-экономической направленности - для детей седьмого года жизни - 1 занятие в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- 4) кружок «Умелые ручки», художественной направленности - для детей седьмого года жизни - 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25/30 минут.

Реализация программ кружков рассчитана на 37 учебных недель. Занятия кружка проводятся во второй половине дня.

Основная форма организации воспитательно-образовательного процесса по данному направлению - подгрупповые занятия, направленные на развитие патриотического и социально-педагогического воспитания. Программы дополнительного образования реализуются квалифицированными кадрами.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям письма Министерства Образования РФ от 14 марта 2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

## РАСПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление, наименование кружка	Возрастная группа, кол-во детей	Режим работы	№ помещения
Туристско-краеведческое, «Мой край родной, мой край любимый»	Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Непоседы»,	Вторник, 16.05-16.30	1 этаж ул. 50 лет Победы, 3 № 16

	15 детей		
Социально-педагогическое, «Литературный сундучок»	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Радужка», 15 детей	Вторник, 16.05-16.35	1 этаж ул. 50 лет Победы, 3 № 14
Социально-педагогическое, «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» (образовательный курс по финансовой грамотности для дошкольников)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Радужка», 15 детей	Среда, 16.05-16.35	1 этаж ул. 50 лет Победы, 3 № 14
Художественное, «Умелые ручки»	Старшая разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) «Почемучки», 15 детей	Среда, 16.05- 16.30/16.35	1 этаж ул. 50 лет Победы, 12 № 9

### 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год:

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники ДОО участвовали в различных конкурсах, выставках, фестивалях:

- Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» Соломатина В., Крикунова А., Виноградов Е., Моисеева Е., Мартыанова С., Алтухов С., Ерохина П., Киреев А., Брамовский Д., Карасёва Э. получили дипломы 1 степени в городском творческом конкурсе «Пасха прекрасная-2022», организованный МБУ «Урюпинским художественно-краеведческим музеем»;
- Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» Крикунова А., Салдина Е., Коцарев Д., Гордеев А., Виноградов Е., Кожевникова О., Ерохина П., Шумилина А., Симоненко П., Суворов А., Жукова С., Ю Арестова С., Брамовский И., Петрушов Е., Бесхохлов А., Киреев А., Лысенко А., Чермашенцева В., Чумаченко М., Нехаева В., Овчинников С., Антоненко П., Барсов Т., Брамовский Д., Ермилова У., Ежов К., Гаврилова Д., Малышкина В., Силкина В., Волошин Н. получили дипломы победителей Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»;
- Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» Куроплина В., Шумилина А., Степанов М., Алтухов С., Киреев А., Денисов Д., Сомов А. получили грамоту за активное участие в городской акции «Детство – в чистом городе!», организованной отделом образования администрации городского округа г. Урюпинск и МАУДО «Центр детского творчества»;
- Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» Кожевникова О., Арестова С., Брамовский И., Зяблицев А., Лебедева В. Получили дипломы I, II и III степени конкурса рисунков «Мой край родной, тобой люблюсь», организованного в рамках городской Акции «Детство – в чистом городе»;
- Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» старшей группы Алтухов С., Бесхохлов А., Шалайко А., Киреев А., Петрушов Е., Назарова М., Новиков К., Брамовский И., Белоусова В., Фесан М., Тер А., Дымченко В. и подготовительной группы Брамовский Д., Зяблицев А., Щеголькова В., Гаврилова Д., Смолина Д., Ежов К., Лученков М., Волошин К., Силкина В., Нехаева В. Получили дипломы за 1 и 2 место в региональной открытой олимпиаде для дошкольников «Шаг в будущее», организованной ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» II младшей группы Куроплина Василиса, Шумилина Арина, Степанов Матвей и воспитанники старшей группы Киреев Антон, Алтухов Савелий награждены грамотами за активное участие в городской природоохранной акции «Берегите первоцветы – украшение планеты!»;
- Воспитанник МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» старшей группы Киреев Антон награжден дипломом за II место в городском фотоконкурсе «Россия моими глазами» в номинации «Белых храмов купола золоченые» и дипломом за III место в номинации «Путешествуя по России»;

- Воспитанница МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» 2 младшей группы Кожевникова Оля награждена дипломом за II место в городском фотоконкурсе «Россия моими глазами»;
- Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» Киреев Антон, Фесан Михаил, Кожевникова Оля, Шумилина Арина награждены дипломами за участие в городском конкурсе детского рисунка «Святые уголки родного края», приуроченного к Десятилетию Урюпинской епархии;
- Воспитанница старшей группы Дымченко Виктория награждена дипломом за III место и воспитанница группы раннего возраста Мохова Милана награждена дипломом победителя в номинации «За личное усердие в создании рисунка» в областном конкурсе детских рисунков «Энергосберегайка 2022», организованный ГБУ ВО «Волгоградским центром энергоэффективности»;
- Воспитанники II младшей группы МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» Виноградов Егор и Кожевникова Оля награждены дипломами за 2 место в региональном творческом конкурсе «Россия – Родина моя – 2022», организованный МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда».

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

**Профориентация** – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социальной сети. Приобщаясь к ней, ребенок принимает мир взрослых с его проблемами, успехами, решениями. Посредством профориентационной работы удовлетворяются важнейшие социальные потребности: ребенок через игру знакомится с атрибутами разных профессий.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО и входит в социально-коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении. Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

Для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу, уже на этапе дошкольного возраста, в нашем детском саду реализуется система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Целью всех мероприятий является выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематизированной работы по ранней профессиональной ориентации детей.

К основным задачам работы с детьми 5-6 лет относятся:

- расширение и систематизация представления о труде взрослых, о материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формирование первоначальных представлений о труде как экономической категории, представлений о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизация знаний о труде людей в разное время года;
- знакомство с трудом людей рабочих профессий: повара, каменщика, плотника, слесаря, штукатура-маляра и т.д.

К основным задачам работы с детьми 6-7 лет относятся:

- расширение и систематизация представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- представления о современных профессиях, о профессиях, связанных со спецификой местных условий, о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;



- формирование представления о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Данная работа в нашем дошкольном учреждении организуется через следующие виды деятельности:

- совместную деятельность взрослого с детьми;
- через деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т.д.; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников; организацию взаимодействия с учреждениями социума; через реализацию проектов.

Творческой группой детского сада был разработан план профориентационной работы в ДОУ, в рамках которого была проведена работа с детьми, педагогами, родителями воспитанников ДОУ, с социумом.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы дошкольного учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», основной образовательной программой дошкольного учреждения, годовым планом работы.

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольное учреждение предусмотрен адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), медицинская сестра имеет курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

На территории учреждения имеется физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

По результатам ежегодного углубленного медицинского осмотра определяются группы здоровья детей в 2022 году:

Группа здоровья	2021-2022
Д-I	73
Д-II	80
Д-III	6
Д-IV	0

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2022 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья детей в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательльно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В течение года проводились мероприятия по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесберегающих технологий:

- педсовет «Совершенствование работы по укреплению физического и психологического здоровья детей через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы»,
- семинары «Использование инновационных подходов в физической культуре»,
- консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к спорту»,
- просмотр открытых занятий в области физкультурного развития,
- оформление информационных уголков для родителей,
- пополнение физкультурных уголков в группе нестандартным оборудованием,
- оформлением папки передвижки с комплексами гимнастик и подвижных игр: «Игры с мячом», «Дыхательная гимнастика»,
- спортивные праздники и развлечения: «Веселые старты», «День здоровья», «Цветок здоровья».

Таким образом, большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.**

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», является предметом пристального внимания педагогического коллектива: создана комплексная система по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста, позволяющая развивать и стимулировать интеллектуальный и социальный рост ребенка посредством физической активности.

В 2022 году заболеваемость составила 9 дней на ребенка.

Достигнуть высоких результатов в работе по здоровьесбережению позволила современная материально-техническая база учреждения:

- в ДОУ имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр: обручи, мячи, ленточки, косички, маты, канаты, мягкие модули, шведская стенка, «Тоннели», спортивно-игровой комплекс из мягких модулей «Весёлые старты»;
- все групповые комнаты оборудованы спортивными уголками;
- на спортивной площадке имеется спортивно-игровые комплексы.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Основными направлениями по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей, находящихся в Учреждении, являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В целях безопасности жизни и деятельности детей в Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части, тревожной сигнализацией об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны, по периметру учреждения установлены видеокamеры.

Учреждение полностью обеспечено пожарными кранами, регулярно обновляются огнетушители, раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками и персоналом. В Учреждении оборудован укомплектованный пожарный щит, установлены пожарные короба для хранения пожарных рукавов и огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду регулярно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками по пожарной и антитеррористической безопасности, Дни безопасности, Месячники по противопожарной безопасности и по изучению правил дорожного движения. Регулярно с сотрудниками ДОО проводятся инструктажи о порядке действий при чрезвычайных ситуациях: при стрельбе на территории; при стрельбе в здании; при обнаружении взрывчатых веществ; при захвате заложников; при обнаружении беспилотных воздушных судов (БВС).

Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Во время пребывания воспитанников в Учреждении (с 8.30 до 15.00) вход на территорию детского сада закрыт. Каждая возрастная группа имеет свой отдельный вход, двери которого оборудованы кодовыми замками. На каждой входной двери в здание расположен звонок.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОО имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, спальня, туалетная комната

## **12. Востребованность выпускников.**

Выпускники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа город Урюпинск успешно прошли поступление в образовательные учреждения по месту регистрации жительства.

## **13. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение обязательной части соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления курсов повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В каждой группе имеется подборка книг детской художественной и учебно-методической литературы.

Программное обеспечение имеющихся в учреждении компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет - ресурсами. Активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети, Учредитель), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно - информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

#### 15. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

#### 16. Анализ показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	2022 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/65 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/59 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/35 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/29 человек/%
1.8.1	Высшая	1/6 человек/%
1.8.2	Первая	4/23 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	17/100 человек/%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализ показывает, что учреждение функционирует стабильно и имеет положительные результаты.

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

"18" апреля 2023 г.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 6 «Светлячок»



С.В. Меринова