

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 10.04.2024 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок»  
за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

Юридический адрес Учреждения: ул. 50 лет Победы, 3, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Фактический адрес Учреждения:

ул. 50 лет Победы, 3, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113,

ул. 50 лет Победы, 12, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Характер деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий.

Учредителем Учреждения является: городской округ г. Урюпинск в лице Администрации городского округа г. Урюпинск.

Юридический и фактический адрес Учредителя: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, дневное пребывание детей – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционирует 7 возрастных групп: группа раннего возраста детей от 1,5 до 3-х лет, 2 младшая возраст детей от 3 до 4-х лет, средняя группа возраст детей от 4 до 5-ти лет, старшая группа возраст детей от 5 до 6 лет, подготовительная к школе группа возраст детей от 6 до 7 лет, младшая разновозрастная группа возраст детей от 3 до 5-ти лет, старшая разновозрастная группа возраст детей от 5 до 7 лет.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск, утвержденный постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 16 октября 2015 г. № 1016-п.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.10.2019 г. № 53, серия 34 Л01 № 0001952, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Волгоградской области от 23.12.2002 г., серия 34 № 001424548.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Волгоградской области, серия 34, № 003796774.



### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий действует на основе законодательства и Устава и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ▶ Общее собрание трудового коллектива.
- ▶ Управляющий совет.
- ▶ Педагогический совет.
- ▶ Родительский комитет.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» осуществляет заведующий Учреждением, назначенный Учредителем.

Общее руководство Учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в ведении которого находятся:

- заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом;
- рассмотрение и утверждение изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения.

*Основные задачи общего собрания трудового коллектива:*

- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
  - реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
  - содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов;
  - представление работников к награждению отраслевыми и другими видами наград.
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения:
- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения;
  - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении Коллективного договора;
  - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
  - рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению отраслевыми наградами;
  - организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, разрешению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров с работниками Учреждения, разрешению трудовых споров;
  - подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору;
  - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по его укреплению, рассматривает факты улучшения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
  - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
  - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
  - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;



-рассматривает перспективные планы развития Учреждения;  
-заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности;

-знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию по выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;

-при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского собрания учреждения;

-в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности;

-обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации Учреждения. Управляющий совет является коллегиальным органом управления;

-представляет интересы всех участников образовательного процесса, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

-определение основных направлений образовательной программы и программы развития Учреждения;

-защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

-содействие в создании оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и форм его организации в Учреждении, в наиболее полном удовлетворении воспитательно-образовательных потребностей родителей (законных представителей);

-согласование расходов и общественный контроль над рациональным использованием средств, получаемых от приносящей доход деятельности, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

-участие в разработке локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

-согласование распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения в соответствии с качеством и результативностью их труда в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;

-взаимодействие с учредителем в формировании органов управления образовательным учреждением, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя образовательного учреждения, осуществление общественного контроля над его деятельностью;

-контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Педагогический совет Учреждения:

-рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;  
-разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

-утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

-рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Учреждения за определенный период;

-определяет цели и задачи на учебный год;



-принимает и рекомендует к утверждению на Управляющем совете программу развития Учреждения;

-определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;

-принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;

-рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Учреждения;

-рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

-принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

Родительский комитет является коллегиальным органом, формирующим совместно с другими коллегиальными органами единую образовательную политику Учреждения и реализующим программы ее деятельности, и действует в соответствии с настоящим Уставом.

Основными задачами родительского комитета являются содействие администрации учреждения:

-в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;

-в защите законных прав и интересов детей;

-в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих данную возрастную группу учреждения, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и учреждения в вопросах воспитания.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

-оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

-совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

-оказывает помощь воспитателям Учреждения в организации и проведении родительских собраний в данной возрастной группе;

-рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению заведующего Учреждением;

-принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям комитета; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

-взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы:

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 01.04.2013 г., серия 34-АБ № 058511.



Свидетельство о регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком под зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 01.04.2013 г., серия 34-АБ № 058512.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 02.06.2022 г.

Распоряжение отдела по управлению имуществом администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области О предоставлении земельного участка в постоянное бессрочное пользование №с 40-р от 27.02 2023 г.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» состоит из 2-х зданий:

1 здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые ячейки имеют необходимый набор помещений: игровые, спальни, туалетные комнаты, приемные, буфетные. Все группы имеют отдельные входы.

2 здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые ячейки имеют необходимый набор помещений: игровые, спальни, туалетные комнаты, приемные, буфетные. Все группы имеют отдельные входы.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал, прачечная, гладильная, спортивная площадка, участки для прогулок детей. Для совершенствования работы по приоритетному направлению в Учреждении имеется 2 мультимедийных проектора с экранами, 3 ноутбука, 2 документ-камеры. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, в соответствии с современным требованиям стандартом дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Пространство групповых комнат поделено на зоны и обеспечивает организацию свободной деятельности детей в соответствии с их интересами и запросами:

- сюжетно-ролевые и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- уголок художественной литературы;
- центр дорожной безопасности;
- уголок природы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, 2 компьютера, принтер. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Медицинский кабинет оснащен весами, ростомером, холодильником, бактерицидной лампой, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок находится на первом этаже, имеется все необходимое технологическое оборудование: 2 электрические плиты, холодильное оборудование, 2 мясорубки.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии требованиями СанПиН.

Территории Учреждения полностью ограждена, разделена на 7 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находятся теньевые навесы, малые игровые формы, песочницы. На прогулочных участках имеются цветники. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, спортивным комплексом «Жираф» с баскетбольным кольцом, стенкой для метания, детским спортивно – игровым комплексом с 4 зонами, для индивидуальных занятий с детьми в утренние и вечерние часы.



### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Детский сад посещает 191 ребёнок в возрасте от 1,5 до 7 лет. Все возрастные группы общеразвивающего вида.

- группа раннего возраста – 27 детей;
- вторая младшая группа – 26 детей;
- средняя группа - 26 детей;
- старшая группа - 30 детей;
- подготовительная группа – 32 ребёнка
- младшая разновозрастная группа – 26 детей;
- старшая разновозрастная группа – 24 ребёнка.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей - 180 семей. Многодетных семей – 29, неполных семей – 11.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной заведующим детским садом. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, учебного графика, индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативам 3.1/2.4 3598- 20 от 30.06. 2020 и ориентированы на реализацию ФГОС.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности соблюдается:

- чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;



- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск разработан в соответствии с:

- ▶ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- ▶ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ▶ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);
- ▶ СанПиНом 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ▶ СанПиНом 3.1/2.4 3598- 20 от 30.06. 2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ▶ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

Учебный план разработан на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой и рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Учебный план охватывает три возрастные ступени физического развития детей:

- 1.Младший дошкольный возраст (1,5-4 года) – группа раннего возраста, вторая младшая группа, младшая разновозрастная группа.
- 2.Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – средняя группа.
- 3.Старший дошкольный возраст (5-7 лет) – старшая группа, старшая разновозрастная группа, подготовительная.

Основопологающей линией разработанного учебного плана является развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной (базовой) и вариативной.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия – организованную образовательную деятельность (ООД).



Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя, в том числе, занятия кружковой деятельностью и развивающие занятия с учителем-логопедом.

Объем обязательной части плана составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40% общего объема.

В учебный план включены пять образовательных областей, представляющие определенные направления развития и образования детей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С сентября по май с детьми группы раннего возраста проводится 10 занятий в неделю длительностью не более 10 минут;

с детьми 2 младшей группы – 11 занятий длительностью не более 15 минут;

с детьми средней группы – 11 занятий, длительностью не более 20 минут;

с детьми старшей группы – 14 занятий, длительностью не более 25 минут;

с детьми подготовительной группы – 15 занятий, длительностью не более 30 минут;

с детьми младшей разновозрастной группы – 11 занятий длительностью не более 15/20 минут;

с детьми старшей разновозрастной группы – 15 занятий длительностью не более 25/30 минут.

Для реализации учебного плана имеет необходимое кадровое и программно-методическое обеспечение, материально-техническое оснащение.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Коллектив детского сада – это сложная система, объединенная общей целью – воспитание физически, нравственно, психически здоровых детей. Коллектив нашего дошкольного учреждения состоит из 38 работников, из них:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 1

учитель-логопед – 1

педагог-психолог – 1 (по совместительству)

воспитатели – 14

учебно-вспомогательный – 7

обслуживающий персонал – 13

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

#### Квалификационный уровень педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2023-2024	17	1 (6%)	5 (29%)	4 (24 %)	7 (41%)

Таким образом, 6 педагогов (35%) аттестованы и имеют первую и высшую квалификационную категорию, 4 педагога (24%) имеют соответствие занимаемой должности, 7



педагогов (41%) не имеют категории и соответствия занимаемой должности т. к. их стаж в ДОО меньше 2 лет в данной должности.

В ДОО разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства.

Киреева Е.Н. получила удостоверение о повышении квалификации «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации» в объеме 16 ч.;

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» прошли курсы повышения квалификации Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 36 ч.

Мельникова И.Ф. получила удостоверение о повышении квалификации «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования» в объеме 16 часов;

В межкурсовой период педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» работают по индивидуальным темам самообразования, повышают профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах и онлайн-конференциях, что позволяет им быть в курсе последних изменений законодательных актов, совершенствоваться имеющиеся и приобрести новые профессиональные знания, навыки и умения в свете современных тенденций развития дошкольного образования.

Выводы: Проведенная в течение 2022-2023 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: текучесть педагогических работников составила 0 %. Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за последние 5 лет**

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация ОП ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» педагогическая диагностика проводится в начале и конце учебного года. Результаты диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

По результатам педагогической диагностики на протяжении 4 лет дети показывают положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

#### **Диагностика по образовательным областям (2020, 2021, 2022, 2023 г.)**

<b>Образовательная область</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Социально-коммуникативное развитие	В-53%	В-54%	В-55%	В-52%
	С-31%	С-33%	С-36%	С-36%
	Н-16%	Н-13%	Н-9%	Н-12%
Художественно-эстетическое	В-53%	В-54%	В-52%	В-50%
	С-31%	С-31%	С-36%	С-39%
	Н-16%	Н-15%	Н-12%	Н-11%
Познавательное развитие	В-53%	В-52%	В-52%	В-51%
	С-33%	С-35%	С-38%	С-40%



	Н-14%	Н-13%	Н-10%	Н-9%
Речевое развитие	В-55%	В-55%	В-50%	В-45%
	С-28%	С-25%	С-29%	С-31%
	Н-17%	Н-20%	Н-21%	Н-24%
Физическое развитие	В-65%	В-63%	В-62%	В-60%
	С-30%	С-25%	С-27%	С-29%
	Н-5%	Н-12%	Н-11%	Н-11%

#### **4.2. Анализ результатов обучения за 2022- 2023 учебный год:**

По итогам мониторинга в конце 2022 - 2023 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Дети показали положительный результат усвоения программного материала. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», построенной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ положительно сказывается на результатах итогового мониторинга.

#### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

##### **5.1. Общая характеристика:**

В ДОУ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развитию творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно – образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, мастер-классы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации,
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсы повышения квалификации,
- работу над индивидуальными темами по самообразованию,
- аттестацию на соответствие занимаемой должности,
- педагоги провели по 2 открытых занятия в соответствии с годовыми задачами.

Педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» регулярно размещают методические материалы на страницах интернет- сайтах, принимая участие в международных и Всероссийских конкурсах.

##### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в Интернет конкурсах федерального масштаба.

#### **ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023 ГОД**

- Вокальный ансамбль «Казачата» награждён дипломом I степени за участие в региональном конкурсе «Рождественские звёздочки-2023» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений регионов Волгоградской области в номинации «Православная песня»;
- Вокальный коллектив «Казачата» награждён сертификатом участника Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации «Вокал»;



- Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» Меринова С.В. отмечена благодарственным письмом за проведение отборочного этапа Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»;
- Вокальный ансамбль «Росинка» дипломант II степени открытого городского творческого фестиваля-конкурса «Салют, Победа!», посвящённого 80-ой годовщине победы советских войск над фашистскими захватчиками и в Сталинградской битве;
- Детский вокальный коллектив «Росинка» награждён дипломом Лауреата II степени в Международном конкурсе-фестивале казачьей песни «Голос моей станицы»;
- Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» Меринова С.В. награждена благодарственным письмом за высокий профессионализм при подготовке конкурсантов, сохранение и развития казачьих традиций для участия в Международном конкурсе-фестивале казачьей песни «Голос моей станицы»;
- Семья Тер награждена дипломом за участие в городских спортивных соревнований для семей «Масленичные потехи», организованные МЦ «Максимум»;
- Вокальный ансамбль «Росинка» награждён дипломом лауреата II степени в городском конкурсе детского творчества «Созвездие – 2023. «Большая перемена. Дети» в номинации «Вокал»;
- Воспитанница Антонова Надежда награждена дипломом лауреата II степени в городском конкурсе детского творчества «Созвездие – 2023. «Большая перемена. Дети» в номинации «Художественное слово»;
- Коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» награждены грамотой за участие в фестивале ГТО трудовых коллективов – 2023 городского округа г. Урюпинск;
- Хор «Росинка» МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» стал дипломантом II степени открытого конкурса-фестиваля хоровых коллективов «Битва хоров: За мир! За Родину! За Россию!» среди детей и молодёжи Волгоградской области, посвящённый 78-летию Победы;
- Вокальный ансамбль «Росинка» детского сада «Светлячок» отмечен благодарностью за участие в городском фестивале песен и стихов военных лет «Тебе, моя Победа, посвящается!», организаторами которого выступили Храм преподобного Сергия Радонежского и православный молодежный клуб «Радонеж»;
- Вокальный ансамбль «Росинка» награжден дипломом II степени в IV региональном музыкально-экологическом конкурсе «Маленькие чудеса большой природы», номинация «Эстрадный вокал: трио», песня «Тигрёнок»;
- Танцевальная группа «Карамельки» награждена дипломом II степени в IV региональном музыкально-экологическом конкурсе «Маленькие чудеса большой природы», номинация «Хореография», танец «Дети Земли»;
- «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» призёр;

**В 2023 учебном году педагоги принимали участие в следующих методических мероприятиях:**

Горячева О.В., Киреева Е.Н., Мельникова И.Ф., Молоканова Ю.В., Суворова Ю.Н., Хорькова О.А., Челобитчикова И.В., Чумаченко Е.А. получили сертификаты участников научно-методического семинара «Актуальные проблемы социализации дошкольников с нарушением слуха», организованный Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области и ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;

Горячева О.В., Киреева Е.Н., Мельникова И.Ф., Михайлина В.А., Молоканова Ю.В., Хорькова О.А., Челобитчикова И.В., Чумаченко Е.А., получили сертификаты участников семинара «Опыт реализации проектов по созданию мультфильмов в условиях ДОО»,



организованный Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области и ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования;

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получили сертификаты участников Всероссийского вебинара «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи»;

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получили сертификаты участников Всероссийского вебинара «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», организованный ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

Киреева Е.Н. получила сертификат, подтверждающий онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»;

Киреева Е.Н. и весь преподавательский состав получили благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за активное участие в мероприятиях, направленных на освещение и продвижение лучших методов организации образовательной деятельности;

Мельникова И.Ф. получила благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»;

Киреева Е.Н. приняла участие в методическом семинаре «ФОП – 2023 дошкольного образования: проектирование образовательной программы детского сада с учётом актуальных тенденций в образовании», организованный ВГСПУ;

Михайлина В.А., Ярыгина Е.Ю., Киреева Е.Н., Челобитчикова И.В., Мельникова И.Ф. отмечены благодарственным письмом за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе чтецов «О Ленинграде, Сталинграде горькая строка..»;

Киреева Е.Н., Молоканова Ю.В., Земцова И.А., Челобитчикова И.В., Мельникова И.Ф., Хорькова О.А. получили сертификат участия в региональном семинаре «Коммуникация дошкольников в условиях современного образовательного пространства ДОУ», организованный ГАУ ДПО «ВГАПО»;

Горячева О.В. получила сертификат участника онлайн-семинара «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного издания Высшей школы делового администрирования;

Михайлина В.А. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Казачьи посиделки», организованный «Воспитателю.ру»;

Михайлина В.А. получила сертификат участника городского семинара по ПДД «Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», на котором представила опыт работы в форме доклада;

Мельникова И.Ф. получила сертификат участника городского семинара по ПДД «Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», на котором представила опыт работы в форме мастер-класса;

Киреева Е.Н. получила сертификат, подтверждающий участие в региональном семинаре-практикуме «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся и дошкольников в современном образовательном пространстве», организованный ГАУ ДПО «ВГАПО»;

Киреева Е.Н., Михайлина В.А. получили сертификат, подтверждающий участие в вебинаре ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности, организованный АО «Издательство «Просвещение»;

Михайлина В.А. получила диплом за подготовку лауреата в IX Международном конкурсе «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», организованный центром организации и проведения



дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны»;

Мельникова И.Ф., Киреева Е.Н. получили диплом участника курса «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (36ч.), организованный Всероссийским Форумом «Педагоги России»;

Киреева Е.Н. получила сертификат Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования, организованный ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»;

Киреева Е.Н. получила сертификат участника вебинара «Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году», организованный АО «Издательство «Просвещение»;

Молоканова Ю.В., Горячева О.В. получили Благодарность от заместителя главы городского округа по социальным вопросам – начальника отдела образования С.В. Зубцовой за активную жизненную позицию, постоянный поиск возможности для самореализации, мастерство и талант, с успехом представленные на выставке творческих увлечений педагогов «ВНЕУрочка», посвященной Году педагога и наставника;

Меринова С.В. награждена благодарственным письмом за высокий профессионализм и добросовестный труд в воспитании подрастающего поколения Волгоградской области от депутата Волгоградской области В.Ф. Могильного;

Несговорова С.А., Киреева Е.Н., Мельникова И.Ф., Челобитчикова И.В., Ярыгина Е.Ю., Михайлина В.А., Флоренцева Е.В. награждены грамотой от заместителя главы городского округа по социальным вопросам – начальника отдела образования С.В. Зубцовой за творческий профессиональный вклад в дело обучения и воспитания детей, высокую результативность в работе, в связи с профессиональным праздником «Днём воспитателя и всех дошкольных работников»;

Дмитриенко А.А., Линёва Р.И., Фарафонова Т.В., Алтухова И.В., Савраскина О.В., Черкесова Н.С., Кравцова М.О., Артёмов А.П., Цыганова А.В., Зубцова И.А., Климова С.Н. получили Благодарность от заместителя главы городского округа по социальным вопросам – начальника отдела образования С.В. Зубцовой за кропотливый повседневный труд и творческий подход к своим профессиональным обязанностям, в связи с профессиональным праздником «Днём воспитателя и всех дошкольных работников»;

Молоканова Ю.В., Мельникова И.Ф. получили сертификат организатора ежегодной Всероссийской олимпиады «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023;

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получили сертификаты участника V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЁНКА»;

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получили сертификаты, подтверждающие участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»;

Мельникова И.Ф. получила сертификат выступающего на круглом столе для педагогов «Педагогические практики вовлечения обучающихся в традиции казачества», организованный Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области и ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;

Мельникова И.Ф., Несговорова С.А., Никифорова Е.Б. получили благодарность за подготовку участника Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»;



Молоканова Ю.В. получила свидетельство публикации на официальном сайте издания Портал «Завуч» конспект казачьей театрализованной сказки «В гостях у казачки»;

Киреева Е.Н. получила сертификат за участие во Всероссийской конференции по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации, организованный Институтом развития, здоровья и адаптации ребёнка;

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получили сертификаты участников тестирования Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»;

Мельникова И.Ф., Несговорова С.А., Никифорова Е.Ю. получили сертификат участника муниципального этапа Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти»;

Дубинина Д.С. получила диплом победителя за высокие результаты, показанные при прохождении всероссийского конкурса работников образования, выданный Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Альманах Педагога»;

Михайлина В.А. получила благодарственное письмо от Главы городского округа город Урюпинск Волгоградской области Ю.Н. Хорошенькова за участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия – моя гордость».

### Педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах:

№	ФИО	Наименование	Результат
<b>Городской (областной) конкурс</b>			
2	Михайлина В.А.	Городской новогодний конкурс «Старый. Старый Новый год-2023год»	Благодарственное письмо за участие
3	Челобитчикова И.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Маленький садовник»	Диплом победителя
4	Мельникова И.Ф.	Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ, организованный ГАУ ДПО «ВГАПО»	Диплом победителя (II место)
5	Ярыгина Е.Ю.	Конкурс по организации эколого-развивающей среды «Экопространство» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети Земли»	Диплом 3 место
6	Челобитчикова И.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат», номинация «Маленький садовник»	Диплом участника
7	Горячева О.В., Мельникова И.Ф., Молоканова Ю.В., Никифорова Е.Ю.	IV региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России», организованный ГАУ ДО ВО «ЦПМИиДЮТ» совместно с МДОУ «Детский сад № 6б «Лебедушка» г. Волжского	Диплом 1,2,3 степени
<b>Всероссийский конкурс</b>			
2	Михайлина В.А. Ярыгина Е.Ю.  Хорькова О.А. Мельникова И.Ф.  Челобитчикова И.В. Суворова Ю.Н.	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого», организованный Фондом Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени Диплом победителя I степени
3	Челобитчикова И.В.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора
4	Челобитчикова И.В.	Всероссийский конкурс лучших практик	Сертификат



		наставничества	участия
5	Горячева О.В., Киреева Е.Н.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление группы», «Оформление музыкального зала», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом победителя
6	Михайлина В.А.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!», организованный ЦИТиМО «Развитие»	Диплом победителя
7	Никифорова Е.Ю., Бакуменко О.Н., Мельникова И.Ф.  Горячева О.В.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по познавательноречевому развитию детей дошкольного возраста, организованный отделом образования Администрации городского округа город Михайловка Волгоградской области	Диплом 3 место   Диплом участника
<b>Международный конкурс</b>			
1	Челобитчикова И.В.	V Международный профессиональный конкурс «Надежды России», г. Москва	Диплом III степени
2	Ярыгина Е.Ю.	Конкурс по организации эколого-развивающей среды «Экопространство» в рамках II международного экологического проекта «Дети Земли»	Диплом III место
3	Михайлина В.А.	IX Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», организованный центром организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны»	Диплом I степени
4	Мельникова И.Ф.	Международный творческий конкурс «Престиж», организованный международным образовательным порталом «Престиж»	Диплом победителя I степени

В рамках годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию «Внедрить современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» были организованы открытые показы:

Мальши группы "Лучики" представили вниманию зрителей инсценировку стихотворения Агнии Барто "Дело было в январе..." (педагоги Никифорова Е.Ю., Бакуменко О.Н.)

Воспитанники группы «Божьи коровки» показали театрализованную постановку «В гости к казачке» (педагоги Молоканова Ю.В., Дубинина Д.С.)

Воспитанники старшей группы представили театрализованную постановку сказки "Как заяц в армию пошёл" (педагоги Мельникова И.Ф., Хорькова О.А.)

Дети подготовительной группы представили театрализованную постановку по нравственно-патриотическому воспитанию "Три богатыря!" (педагоги Михайлина В.А., Ярыгина Е.Ю.)

Театрализованная постановка "Спор символов России" помогла воспитанникам группы "Почемучки" закрепить знания о неофициальных символах России. (педагоги Горячева О.В., Земцова И.А.)

Дети младшей разновозрастной группы показали театрализованную постановку "Колобок на новый лад" по известной русской народной сказке. (педагоги Селивёрстова О.А., Несговорова С.А.)

Воспитанники группы «Радужка» показали театрализованную постановку по известной русской народной сказке «Репка». (педагоги Челобитчикова И.В., Чумаченко Е.А.)

Таким образом, методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. С целью повышения



профессионального мастерства и повышения качества образования педагогов и их воспитанники принимают участие в конкурсах на различных уровнях: международных, всероссийских, региональных, городских. В следующем учебном году следует уделить внимание активизации всех педагогов по вопросам самообразования и распространения опыта работы на городском уровне и выше, а также повышению компетентности педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление – в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Система воспитательной работы Учреждения складывается на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса: дети – родители - педагоги.

Воспитательно – образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации;
- различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей; – взаимодействие с семьями воспитанников.

Задача воспитания в Учреждении состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Результативность воспитательного процесса подтверждается наличием участия и достижений воспитанников дошкольного учреждения в творческих конкурсах разных уровней за период 2022 – 2023 учебного года.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» разработан план мероприятий по предупреждению асоциального поведения воспитанников. На информационных стендах и в родительских уголках всех возрастных групп размещена информация «Права ребёнка», объявления о приеме и бесплатном консультировании несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) из неполных, многодетных, приемных, опекунских семей и семей, воспитывающих детей инвалидов в ГКУ СО «Урюпинский ЦСОН».

С воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» регулярно в рамках тематической недели «Я имею право», приуроченной ко Всемирному дню прав ребёнка (20 ноября), проводятся беседы и занятия на темы: «Я хочу, и я должен», «Знай свои права!», «Зачем нужно учиться». Для родителей старшим воспитателем и педагогом-психологом проводятся консультации «Правовое воспитание ребенка в семье», «Защитим благополучие детей», «Это наши дети. Мы за них в ответе!».

Ведется строгий контроль посещения дошкольного учреждения детьми, требующими повышенного социально-педагогического внимания. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после летнего отдыха и первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В целях профилактики безнадзорности в ДОУ проводится большое количество мероприятий нравственно-правовой тематики воспитателями и другими педагогами ДОУ. С целью повышения значимости семейных отношений, повышения роли семейных ценностей в



становлении личности ребенка, пропаганды здорового образа жизни и активного проведения досуга семьи воспитанников регулярно привлекаются к участию в городских мероприятиях:

- Фотоконкурсы;
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Фестиваль спорта «ГТО»;
- Мероприятия, посвященные Дню Матери в России;
- Квест среди молодых семей, приуроченный к Международному Дню семьи;
- Конкурсные выставки декоративного творчества.

В зимний период при по поручению комиссии по делам несовершеннолетних с целью предупреждения гибели (травмирования) детей в ДОУ были проведены дополнительные мероприятия по разъяснению правил противопожарной безопасности, в том числе, с вручением родителям (законным представителям) обучающих памяток.

Профилактическая работа с родителями об ответственности за воспитание несовершеннолетних проводится через общение в родительских чатах, официальные сообщества ДОУ в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, через раздел «Информация для родителей» официального сайта ДОУ.

По результатам профилактической работы в 2023 году критических случаев асоциального поведения детей дошкольного возраста не выявлено.

На сегодняшний день семьи «группы риска» в ДОУ отсутствуют.

## 7.2 Охват учащихся дополнительным образованием:

*Вариативной частью* учебного плана предусмотрено использование дополнительной образовательной программы по финансовому просвещению и экономическому воспитанию «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Г.Н. Бириной», а также парциальных программ, направленных на всестороннее развитие личности ребенка:

- ▶ Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- ▶ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
- ▶ Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой
- ▶ Парциальная программа «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой
- ▶ Парциальная программа «Воспитание маленького Волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой
- ▶ Примерная программа дошкольного образования для групп казачьей направленности.

В соответствии с учебным планом в ДОУ организована совместная кружковая деятельность воспитателя и детей, которая реализуется посредством программ дополнительного образования. Функционируют кружки:

- 1) кружок «Мой край родной, мой край любимый», туристско-краеведческой направленности - для детей шестого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- 2) кружок «Юный патриот», социально-педагогической направленности - для детей седьмого года жизни – 2 занятия в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- 3) кружок «Юный финансист», финансово-экономической направленности – для детей шестого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- 4) кружок «Умелые ручки», художественной направленности - для детей шестого/седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25/30 минут.

Реализация программ кружков рассчитана на 36 учебных недель.

Занятия кружка проводятся во второй половине дня. Максимальное количество годовой нагрузки соответствует:

- для детей шестого года жизни – 1 раз в неделю не более 25 минут;
- для детей седьмого-восьмого года жизни – 2 раза в неделю не более 30 минут.

Основная форма организации воспитательно-образовательного процесса по данному направлению - подгрупповые занятия, направленные на развитие патриотического и социально-



педагогического воспитания. Программы дополнительного образования реализуются квалифицированными кадрами.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям письма Министерства Образования РФ от 14 марта 2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

#### РАСПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление, наименование кружка	Возрастная группа, кол-во детей	Режим работы	№ помещения
Туристско-краеведческое, «Мой край родной, мой край любимый»	Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Фантазёры», 15 детей	Вторник, 16.00-16.25	2 этаж ул. 50 лет Победы, 3
Социально-педагогическое, «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» (образовательный курс по финансовой грамотности для дошкольников)	Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Фантазёры», 15 детей	Четверг, 16.00-16.25	2 этаж ул. 50 лет Победы, 3
Социально-педагогическое, «Юный патриот»	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Непоседы», 15 детей	Вторник, 16.00-16.30	2 этаж ул. 50 лет Победы, 12
Художественное, «Умелые ручки»	Старшая разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) «Почемучки», 15 детей	Среда, 16.00-16.25/16.30	1 этаж ул. 50 лет Победы, 12

#### 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год:

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ участвовали в различных конкурсах, выставках, фестивалях:

№	ФИО	Наименование	Результат
<b>В ДОУ</b>			
1	Петрушов Елисей, Дымченко Виктория, Арестова Соня, Антонова Надя, Хасанова Аделина, Кожевникова Оля, Ерохина Полина, Коцарев Данил, Барвенко Михаил, Самхарадзе Георгий, Земцов Илья, Сухова Вероника, Белоусова Вика, Чалый Федя, Коробова Софья	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», посвящённый 80-летию Победы в Сталинградской битве	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени
2	Ерохин Кирилл, Полуниин Вова, Самхарадзе Георгий, Карасёва Эвелина, Евдакова Лиза, Караваева Варя, Рабион Настя, Капитула Вероника, Захарова	Конкурс творческих работ «Великой май! Победный май!»	Диплом 1, 2 и 3 место



	<p>Виктория, Блинов Александр, Балев Марк, Петрушов Елисей, Новиков Николай, Меринова Настя, Матыкин Максим, Першиков Егор, Лубянцева Настя, Великий Миша, Николаев Ярослав, Денисов Дима, Крикунова Алёна, Симоненко Полина, Земцова Кира, Трощенко Катя, Куроплина Василиса, Бокова София, Хасанова Аделина, Суворов Артём, Новиков Никон, Харченко Егор, Фомина Алёна, Короткова Саша, Алифанов Андрей, Юрина Полина, Хицова Вика, Дощечникова Соня, Полуэктова Даша, Прокудин Миша, Куркина Оля, Кузнецова Саша, Червакова Катя, Зотьева Арина, Ламзина Олеся, Барвенко Миша,</p>		
3	<p>Амелин Саша, Блинов Саша, Голоколенов Лев, Денисов Дима, Дощечникова София, Евдакова Лиза, Зотьева Арина, Казанцева Юля, Капитула Вероника, Караваева Варя, Каширин Семён, Коробова Софья, Крикунова Алёна, Куркина Оля, Леонова Настя, Линёва Аня, Макушкина Алина, Мартынков Илья, Матыкин Максим, Мельников Миша, Меринова Настя, Никифоров Рома, Новожилов Саша, Полунин Вова, Прокудин Миша, Розенко Женя, Салдина Ева, Саранина Ксюша, Симоненко Полина, Харченко Егор, Хасанова Аделина, Хицова Вика, Юрина Полина.</p>	<p>Творческий конкурс «Народные промыслы России»</p>	<p>Диплом I место</p>
4	<p>Абложей Денис, Капитула Вероника Махонина Вероника, Крикунова Алёна Караваева Варя, Розенко Евгений</p>	<p>Фотоконкурс «Новогодний STOP-кадр»</p>	<p>Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место</p>
5	<p>Алифанов Андрей, Карасёва Эвелина, Крикунова Алёна, Николаев Ярослав, Линёва Аня, Хицова Вика</p>	<p>Конкурс "Мульт-герой на Новогодней ёлке"</p>	<p>Диплом 1 место</p>
<b>Городской (областной) конкурсе</b>			
1	<p>Дзецюк Велеслава Хасанова Аделина</p>	<p>Региональный конкурс «Волгоград, ты просто космос!»</p>	<p>Сертификат участника</p>
2	<p>Котовчихина Полина, Земцова Лиза, Мовчан Илья,</p>	<p>Городская экологическая акция «Живи, лес!»</p>	<p>Благодарность</p>



	Дощечникова София, Кудрявцева Есения, Полуэктова Дарья, Крикунова Алёна, Трощенко Катя, Виноградов Егор, Ерохин Кирилл, Свечнова Алиса, Амелин саша, Трефилов Федя, Антонова Надя, Брамовский Иван, Назарова Мадина, Меринова Настя, Рабион Настя, Капитула Вероника, Саранина Ксюша, Балев Марк, Караваева Варя		
3	Полуэктова Дарья Виноградов Егор, Голоколенов Лев, Гусев Глеб, Земцов Илья, Караваева Варя, Клюев Влад, Салдина Ева, Саранина Ксения, Симоненко Полина, Трощенко Артём, Трощенко Настя, Хицова Вика, Юрина Полина	Городской новогодний конкурс «Старый. Старый Новый год-2023год»	Диплом 1 место Благодарственное письмо за участие
4	Бойко Аполлон, Бокова София, Бондаренко Богдан, Виноградов Егор, Земцов Илья, Карасёва Эвелина. Крикунова Алёна, Михайлова Вера, Першиков Егор, Хицова Вика, Щегольковы Соня и Вика	Региональный этап конкурса семейной фотографии домашних питомцев «Мы – твои друзья!» 2022-2023	Диплом участника
5	Капитула Вероника, Прокудин Михаил Бокова София, Греков Дима, Коробова Софья, Полунин Вова, Пушкарёв Андрей, Трощенко Катя	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, организованный ГАУ ДО ВО «ЦПМИИДЮТ»	Диплом 1 место Диплом 3 место
6	Андреев Миша, Арестова Соня, Евдакова Лиза, Кадыков Матвей, Карасёва Эвелина, Копейкина Ульяна, Лубянцева Настя, Першиков Егор, Селивёрстова Кира, Трощенко Дима, Барвенко Миша, Касьянов Кирилл, Коробова Софья, Ламзина Олеся, Сухова Вероника, Червакова Катя	Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»	Диплом 1, 2, 3 место
7	Дощечникова София, Короткова Александра, Червакова Катя	Региональный этап Всероссийского конкурса «Панно, коллаж, настенная композиции из вторичного сырья».	Грамота финалиста Грамота призёра
8	Земцова Кира, Куркина Оля Греков Дима, Симоненко Полина	Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	Сертификат участника Диплом финалиста
9	Ламзина Олеся, Нестер Нелли, Рапаули Ярослав, Шуляев Ваня	IV региональный конкурс «Я рисую историю», организованный ГАУ ВО «Исторический парк «Россия – моя история»	Сертификат участника



10	Маслиева Яна Фомина Алёна	Конкурс рисунков «Столетний стражник» в рамках фестиваля «день дуба. Дуб – патриарх леса», организованный Волго-Ахтубинской поймой.	Диплом 3 место Диплом за участие
11	Дзецок Велеслава, Дощечникова София, Касьянов Кирилл, Коробова Софья, семья Симоненко П.	IV региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России», организованный ГАУ ДО ВО «ЦПМИиДЮТ» совместно с МДОУ «Детский сад № 66 «Лебедушка» г. Волжского	Диплом 1,2,3 степени
12	Виноградов Егор, Голоколенов Лев, Коцарев Данил, Куроплина Василиса, Степанов Матвей, Трощенко Настя, Юрина Полина	Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп», организованный комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области	Диплом 1,2,3 степени
13	Фомина Алёна, Никифоров Роман, Захарова Виктория, Трощенко Дима  Короткова Александра, Дощечникова София, Котовчихина Полина, Салдина Ева, Махонина Вероника, Черкесов Тихон, Епанов Максим, Хицова Вика, Чалый Пётр, Ахмедова Камилла, Блинов Александр, Зотьева Арина, Коробова Софья, Меринова Настя, Трощенко Катя, Симоненко Полина, Виноградов Егор, Матькин Максим, Сомов Максим, Амелин Саша, Першиков Егор	Конкурс-ярмарка новогодних поделок «Новогодняя игрушка-избушка», организованный МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Диплом 1, 2, 3 степени  Диплом участника
<b>Всероссийский конкурс</b>			
1	Червакова Катя Балёв Марк Рабион Настя	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
2	Воспитанники подготовительной группы	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
3	Зотьева Арина, Коробова Софья, Червакова Катя, Барвенко Михаил, Ламзина Олеся, Леонова Настя	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место
4	Коробова Софья, Макушкина	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Я – мечтаю!», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место



	Алина, Ламзина Олеся, Червакова Катя	конкурс «Подари улыбку папе», организованный Высшей школой делового администрирования.	
5	Капитула Вероника, Саранина Ксения, Балев Марк, Меринова Настя, Прокудин Михаил, Земляков Савелий, Шмыкова Василиса, Куркина Оля, Караваева Варя	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место
6	Рабион Настя	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я-мечтаю!», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 2 место
7	Захарова Вика, Капитула Вероника, Рабион Настя, Караваева Варя, Меринова Настя, Земляков Савелий	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место
8	Зотьева Арина, Сухова Вероника, Сафонов Назар, Хадюшин Арсений, Круглов Степан, Анохина Анна, Рабион Настя, Земляков Савелий, захпрова Вероника, Караваева Варя, Шмыкова Василиса, Меринова Настя, Капитула Вероника	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны!», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место
9	Быка Вадим, Салахова Нурай, Ламзина Олеся, Сухова Вероника, Коробова Софья, Барвенко Михаил, Зафарализода Мехреддин, Зотьева Арина, Червакова Катя, Леонова Настя, Караваева Варя, Прокудин Михаил, Саранина Ксения, Новожилов Саша, Балев марк	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место
10	Сухова Вероника, Леонова Настя, Быка Вадим, Червакова Катя Коробова Софья Ламзина Олеся, Макушкина Алина	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место  Диплом 2 место
11	Сафонов Назар, Гусева Алина, Коробова Софья, Зотьева Арина, Круглов Степан, Нестер Нелли, Деревянченко Варя, Назарова Мадина, Петрушов Елисей, Брамовский Иван  Барвенко Михаил, Быка Вадим	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место  Диплом 2 место
12	Крикунова Алёна, Громов Виктор	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Подарки Дедушке Морозу и Снегурочке» Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Ёлочка – 2023!»	Диплом 1 место
13	Дошечникова София, Салдина Ева	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»,	Диплом 1 место



		организованный Высшей школой делового администрирования.	
14	Макушкина Алина, Ламзина Олеся, Коробова Софья, Новиков Никон	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место  Диплом 2 место
15	Арестова Соня, Антонова Надя Самхарадзе Георгий, Хасанова Аделина Коцарев Данил	Всероссийский конкурс чтецов «О Ленинграде, Сталинграде горькая строка..», организованный Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом III степени
16	Степанов Матвей, Куроплина Василиса	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый питомец», организованный АНО «Авангард»	Сертификат участника
17	Шуляев Иван, Ламзина Олеся, Червакова Катя, Коробова Софья, Касьянов Кирилл, Зотьева Арина, Круглов Степан, Макушкина Алина, Барвенко Михаил, Сухова Вероника, Рапаули Ярослав	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место
18	Васина Полина, Швыдченко Кирилл	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», организованный Высшей школой делового администрирования	Диплом 1 место
19	Виноградов Егор, Захарова Вика, Земляков Савелий, Кожевникова Оля, Коцарев Данил, Ламзина Олеся, Мамонтова Елена, Меринова Настя, Симоненко Полина, Степанов матвей, Хасанова Аделина, Червакова Катя	Всероссийский конкурс экологических рисунков, организованный ГАУ ДО ВО «ЦПМИИДЮТ»	Диплом участника
20	Зотьева Арина, Червакова Катя, Сухова Вероника, Круглов Степан, Коробова Софья, Барвенко Михаил	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», организованный Высшей школой делового администрирования.	Диплом 1 место
21	Меринова Настя, Прокудин Михаил, Зотьева Арина, Новожилов Саша	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Стёпа»	Диплом участника
22	Фарафонов Трофим, Балёв Марк, Блинов Саша, Караваева Варя, Меринова Настя, Леонова Настя, Коробова Софья, Шуляев Ваня, Черкесов Саша, Макушкина Алина	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню народного единства «У РОССИИ МНОГО ЛИЦ», организованный высшей школой делового администрирования	Диплом  1,2 место
23	Меринова Настя, Мамонтова Лена, Леонова Настя, Захарова Вика, Шуляев Иван, Коробова Софья, Касьянов Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из конструктора «Я-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ», организованный Высшей школой делового	Диплом  1 место



		администрирования	
24	Крикунова Алёна, Лебедева Вика, Щеголькова Вика, Щеголькова Соня	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПТИЦАХ?»	Диплом
25	Блинов Саша, Саранина Ксения, Рабион Настя, Прокудин Миша	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», организованный Высшей школой делового администрирования	Диплом 1 место
26	Кожевникова Оля, Куркина Оля, Никифоров Роман	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Диплом участника
<b>Международный конкурс</b>			
1	Брамовский Иван, Карасёва Эвелина. Киреев Антон, Нестер Нелли	II Международная детско-юношеская премия «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»	Грамота за активное участие
2	Киреев Антон, Брамовский Иван, Земцова Кира, Кадыков Матвей, Карасёва Эвелина	Викторина по окружающему миру «Экознайка» в рамках II международного экологического проекта «Дети Земли»	Сертификат Участника (баллы 34/34)
3	Трощенко Катя, Виноградов Егор, Касьянов Кирилл, Киреев Антон, Коробова Софья	Конкурс творческих работ «Экологический калейдоскоп» в рамках II международного экологического проекта «Дети Земли»	Сертификат Участника
4	Лубянцева Настя	IX Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», организованный центром организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны»	Диплом I степени

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

**Профориентация** – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социальной сети. Приобщаясь к ней, ребенок принимает мир взрослых с его проблемами, успехами, решениями. Посредством профориентационной работы удовлетворяются важнейшие социальные потребности: ребенок через игру знакомится с атрибутами разных профессий.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО и входит в социально-коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении. Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

Для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу, уже на этапе дошкольного возраста, в нашем детском саду реализуется система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.



Целью всех мероприятий является выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематизированной работы по ранней профессиональной ориентации детей.

К основным задачам работы с детьми 5-6 лет относятся:

- расширение и систематизация представления о труде взрослых, о материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формирование первоначальных представлений о труде как экономической категории, представлений о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизация знаний о труде людей в разное время года;
- знакомство с трудом людей рабочих профессий: повара, каменщика, плотника, слесаря, штукатура-маляра и т.д.

К основным задачам работы с детьми 6-7 лет относятся:

- расширение и систематизация представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- представления о современных профессиях, о профессиях, связанных со спецификой местных условий, о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формирование представления о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Данная работа в нашем дошкольном учреждении организуется через следующие виды деятельности:

- совместную деятельность взрослого с детьми;
- через деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т.д.; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников; организацию взаимодействия с учреждениями социума; через реализацию проектов.

Творческой группой детского сада был разработан план профориентационной работы в ДООУ, в рамках которого была проведена работа с детьми, педагогами, родителями воспитанников ДООУ, с социумом.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы дошкольного учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», основной образовательной программой дошкольного учреждения, годовым планом работы.

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.



Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольное учреждение предусмотрен адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), медицинская сестра имеет курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

На территории учреждения имеется физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

По результатам ежегодного углубленного медицинского осмотра определяются группы здоровья детей в 2023 году:

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023
Д-I	73	
Д-II	80	65
Д-III	6	4
Д-IV	0	

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2023 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья детей в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В течение года проводились мероприятия по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесберегающих технологий:

- педсовет «Совершенствование работы по укреплению физического и психологического здоровья детей через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы»;
- семинары «Использование инновационных подходов в физической культуре»;
- консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к спорту»;
- просмотр открытых занятий в области физкультурного развития;
- оформление информационных уголков для родителей;
- пополнение физкультурных уголков в группе нестандартным оборудованием;
- оформлением папки передвижки с комплексами гимнастик и подвижных игр: «Игры с мячом», «Дыхательная гимнастика»;
- спортивные праздники и развлечения: «Веселые старты», «День здоровья», «Цветок здоровья».



Таким образом, большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.**

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», является предметом пристального внимания педагогического коллектива: создана комплексная система по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста, позволяющая развивать и стимулировать интеллектуальный и социальный рост ребенка посредством физической активности.

В 2023 году заболеваемость составила 8 дней на ребенка.

Достигнуть высоких результатов в работе по здоровьесбережению позволила современная материально-техническая база учреждения:

- в ДОУ имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр: обручи, мячи, ленточки, косички, маты, канаты, мягкие модули, шведская стенка, «Тоннели», спортивно-игровой комплекс из мягких модулей «Весёлые старты»;
- все групповые комнаты оборудованы спортивными уголками;
- на спортивной площадке имеется спортивно-игровые комплексы.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Основными направлениями по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей, находящихся в Учреждении, являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В целях безопасности жизни и деятельности детей в Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части, тревожной сигнализацией об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны, по периметру учреждения установлены видеокамеры.

Учреждение полностью обеспечено пожарными кранами, регулярно обновляются огнетушители, раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками и персоналом. В Учреждении оборудован укомплектованный пожарный щит, установлены пожарные коробки для хранения пожарных рукавов и огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду регулярно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками по пожарной и антитеррористической безопасности, Дни безопасности, Месячники по противопожарной безопасности и по изучению правил дорожного движения. Регулярно с сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи о порядке действий при чрезвычайных ситуациях: при стрельбе на территории; при стрельбе в здании; при обнаружении взрывчатых веществ; при захвате заложников; при обнаружении беспилотных воздушных судов (БВС).

В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели в доступной для детей форме рассказывают о правилах поведения в нестандартных ситуациях, знакомят воспитанников с правилами действия при пожаре, с правилами действия при чрезвычайных ситуациях, с правилами действия при захвате заложников.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Во время пребывания воспитанников в Учреждении (с 8.30 до 15.00) вход на территорию детского сада закрыт. Каждая возрастная группа имеет свой отдельный вход, двери которого оборудованы кодовыми замками. На каждой входной двери в здание расположен звонок.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**



Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, спальня, туалетная комната

#### **12. Востребованность выпускников.**

Выпускники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа город Урюпинск успешно прошли поступление в образовательные учреждения по месту регистрации жительства.

#### **13. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение обязательной части соответствует образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления курсов повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В каждой группе имеется подборка книг детской художественной и учебно-методической литературы.

Программное обеспечение имеющихся в учреждении компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет - ресурсами. Активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети, Учредитель), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно - информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

#### **15. Внутренняя система оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов



педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворённости родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворённости родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

## 16. Анализ показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

№ п/п	Показатели	2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/65 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/59 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/35 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/35 человек/%
1.8.1	Высшая	1/6 человек/%
1.8.2	Первая	5/29 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/6 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,2 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да



активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
---	--

Таким образом, анализ показывает, что учреждение функционирует стабильно и имеет положительные результаты.

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

"18" апреля 2024 г.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 6 «Светлячок»



С.В. Меринова