

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 26.03.2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок»
за 2019 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

Юридический и фактический адрес Учреждения: ул. 50 лет Победы, 3, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Характер деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий.

Учредителем Учреждения является: городской округ г. Урюпинск в лице Администрации городского округа г. Урюпинск.

Юридический и фактический адрес Учредителя: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, дневное пребывание детей – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционирует 5 возрастных групп: 1 младшая группа возраст детей от 2 до 3-х лет, 2 младшая возраст детей от 3 до 4-х лет, средняя группа возраст детей от 4 до 5-ти лет, старшая группа возраст детей от 5 до 6 лет, подготовительная к школе группа возраст детей от 6 до 7 лет.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск, утвержденный постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 16 октября 2015 г. № 1016-п.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.10.2019 г. № 53, серия 34 Л01 № 0001952, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Волгоградской области от 23.12.2002 г., серия 34 № 001424548.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Волгоградской области, серия 34, № 003796774.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий действует на основе законодательства и Устава и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Управляющий совет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. Коллегиальные органы управления функционируют в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и планами работы.

В организационной структуре управления часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, и развитию отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы:

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 01.04.2013 г., серия 34-АБ № 058511.

Свидетельство о регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком под зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 01.04.2013 г., серия 34-АБ № 058512.

Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые ячейки имеют необходимый набор помещений: игровые, спальни, туалетные комнаты, приемные, буфетные. Все группы имеют отдельные входы. В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал, прачечная, гладильная, спортивная площадка, участки для прогулок детей. Для совершенствования работы по приоритетному направлению в Учреждении имеется мультимедийный проектор с экраном, 3 ноутбука, документ-камера, каждое рабочее место воспитателя оборудовано персональным компьютером. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, в соответствии с современными требованиями стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Пространство групповых комнат поделено на зоны и обеспечивает организацию свободной деятельности детей в соответствии с их интересами и запросами:

- сюжетно-ролевые и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, 2 компьютера, принтер. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Медицинский кабинет оснащен весами, ростометром, холодильником, бактерицидной лампой, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей,

антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок находится на первом этаже, имеется все необходимое технологическое оборудование: 2 электрические плиты, холодильное оборудование, 2 мясорубки.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии требованиями СанПиН.

Территории Учреждения полностью ограждена, разделена на 5 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находятся теневые навесы, малые игровые формы, песочницы. На прогулочных участках имеются цветники. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, спортивным комплексом «Жираф» с баскетбольным кольцом, стенкой для метания, детским спортивно – игровым комплексом с 4 зонами, для индивидуальных занятий с детьми в утренние и вечерние часы.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Детский сад посещает 144 ребенка. Все возрастные группы общеразвивающего вида.

Первая младшая группа - 28 детей;

вторая младшая группа - 29 детей;

средняя группа - 28 детей;

старшая группа - 28 детей;

подготовительная группа – 31 ребенок.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. ДОУ посещает 42 ребенка из малообеспеченных семей, 30 детей из неполных семей. Неблагополучных семей – нет.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной заведующим детским садом. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, учебного графика, индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности соблюдается:

- чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

2.2. Учебный план. Принципы составления.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Приказом от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного»

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 10.07.2013 № 582 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Учебный план разработан на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой и рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Учебный план охватывает три возрастные ступени физического развития детей:

1. Младший дошкольный возраст (2-4 года) – первая младшая группа и вторая младшая группа.
2. Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – средняя группа.
3. Старший дошкольный возраст (5-7 лет) – старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет).

Основополагающей линией разработанного учебного плана является развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной (базовой) и вариативной.

Инвариантной (базовой) частью предусмотрено физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программой и реализуется в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании).

Количество часов инвариантной части полностью соответствует примерному базисному учебному плану дошкольного образовательного учреждения и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Согласно п. 11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С сентября по май с детьми 1 младшей группы проводится 10 занятий длительностью не более 10 минут;

с детьми 2 младшей группы – 11 занятий длительностью не более 15 минут;

с детьми средней группы – 11 занятий, длительностью не более 20 минут;

с детьми старшей группы – 14 занятий, длительностью не более 25 минут;

с детьми подготовительной группы – 15 занятий, длительностью не более 30 минут.

Для реализации учебного плана имеет необходимое кадровое и программно-методическое обеспечение, материально-техническое оснащение.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Коллектив детского сада – это сложная система, объединенная общей целью – воспитание физически, нравственно, психически здоровых детей. Коллектив нашего дошкольного учреждения состоит из 27 работников, из них:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 1

воспитатели – 10

учебно-вспомогательный – 5

обслуживающий персонал – 9

Сведения о педагогических кадрах

Должность	Высшее	Среднее профессиональное	Категория	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	1	-	-	-
Музыкальный	-	1	-	-

руководитель				
Воспитатели	6	4	2	7

У 50 % воспитателей стаж педагогической работы от 5-10 лет; у 50% от 10-20 лет.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на курсах, посещали семинары, вебинары, методические объединения. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ведению образовательной деятельности в рамках ФГОС. В 2018 году 3 педагога прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС в дошкольном образовании», 2 педагога «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

Мельникова И.Ф. подтвердила 1 квалификационную категорию по должности воспитатель.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за последние 5 лет

Определение динамики индивидуального профиля развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Возможен дополнительный анализ (в январе месяце) особенностей того или иного ребенка.

Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, констатировать уровень развития воспитанников, сколько получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении.

В качестве основных методов на практическом этапе, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, нестандартизованные беседы, диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей, социально-коммуникативное развитие показали, что уровень освоения детьми образовательных областей значительно увеличился по сравнению с предыдущими годами, что говорит о качественной реализации образовательного процесса и образовательной программы.

Диагностика по образовательным областям
(2015, 2016, 2017, 2018, 2019 г.г.)

Образовательная область	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Социально-коммуникативное развитие	В-56% С-39% Н-5%	В-55% С-40% Н-5%	В-54% С-40% Н-6%	В-57% С-36% Н-7%	В-53% С-31% Н-16%

Художественно-эстетическое	В-35% С-47% Н-18%	В-38% С-51% Н-11%	В-38% С-52% Н-10%	В-55% С-41% Н-4%	В-53% С-31% Н-16%
Познавательное развитие	В-46% С-45% Н-9%	В-40% С-51% Н-9%	В-39% С-55% Н-6%	В-50% С-39% Н-11%	В-53% С-33% Н-14%
Речевое развитие	В-45% С-47% Н-8%	В-40% С-51% Н-9%	В-44% С-45% Н-11%	В-52% С-38% Н-10%	В-55% С-28% Н-17%
Физическое развитие	В-40% С-52% Н-8%	В-39% С-57% Н-4%	В-60% С-33% Н-7%	В-70% С-30% Н-0%	В-65% С-30% Н-5%

4.2. Анализ результатов обучения за 2018- 2019 учебный год:

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками за период с 01.09.2018 - 31.05.2019 г. г:

Всего 144 ребенка дошкольного возраста

Начало года:

Высокий уровень 31 ребенка 22%

Средний уровень 91 детей 63%

Низкий уровень 22 ребенка 15%

Конец года:

Высокий уровень 75 ребенка 52%

Средний уровень 50 детей 35%

Низкий уровень 19 детей 13%

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2018- 2019 учебного года показали высокий уровень усвоения по образовательным областям, что говорит о хорошей динамике роста. Увеличение количества детей с высоким уровнем по образовательным областям:

- речевое развитие с 30% до 55%;
- социально-коммуникативное с 21% до 53%;
- познавательное развитие с 24% до 53%;
- художественно-эстетическое с 27% до 53%.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В ДОУ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развитию творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, мастер-классы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации,
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсы повышения квалификации,
- работу над индивидуальными темами по самообразованию,
- аттестацию на соответствие занимаемой должности,
- педагоги провели 34 открытых занятия.

12 педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

3 педагога прошли курсовую подготовку по программе «ФГОС в дошкольном образовании».

3 воспитателя выступили с опытом работы на муниципальном семинаре – практикуме «Теоретические и практические основы организации проектной и исследовательской деятельности в рамках ФГОС».

2 педагога представили свой опыт работы в секции дошкольного образования «С книгой весело шагать ...» в зональном семинаре «Современные формы и методы привлечения детей дошкольного и школьного возраста к систематическому чтению».

Воспитатель старшей группы награждена дипломом за подготовку призёров во Всероссийском открытом конкурсе фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светоч» «Солнечная ягода, сладкий виноград. Праздник урожая!»

Воспитатель 2 младшей группы награждена дипломом победителя Всероссийского тестирования «Тотал Тест» при прохождении теста «Теория и методика развития речи детей».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в Интернет конкурсах федерального масштаба.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» отмечен:

благодарственным письмом за активное участие в творческом конкурсе ко Дню воинской славы «Защитники Отечества родного...»;

дипломом за активное участие в организации и проведении городского фестиваля – ярмарки, посвященного проводам русской зимы. «Масленица – 2019»;

благодарственным письмом за участие в зональном семинаре «Современные формы и методы привлечения детей дошкольного и школьного возраста к систематическому чтению» и представление опыта по популяризации книги в Российской Федерации

благодарственным письмом за активное участие в городском конкурсе авторской новогодней открытки «Самый лучший Новый год!».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием:

Дополнительное образование детей представлено кружками по хореографии и организации поисково – исследовательской деятельности. Рабочие программы дополнительного образования разработаны на основе программы «Ребёнок в мире поиска» О.В. Дыбиной. В дошкольном учреждении функционируют кружки для трех возрастных групп:

- кружок «Почемучка» - для детей пятого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 20 минут;

- кружок «Знайка» - для детей шестого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- кружок «Эрудит» - для детей седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Реализация программ кружков рассчитана на 36 учебных недель.

Занятия кружка проводятся во второй половине дня. Максимальное количество годовой нагрузки соответствует 108 часам.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса по данному направлению: подгрупповые занятия, направленные на развитие поисково – познавательной деятельности.

Программы дополнительного образования реализуются квалифицированными кадрами. В ДОУ имеется необходимое программно-методическое и материально-техническое оснащение.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 10.07.2013 № 582.

Режим работы кружков

Группа	Название кружка	Направление	Время работы
Вторая младшая	«Ромашка»	Художественно-эстетическое развитие	15.45-16.00 1 раз в неделю

Средняя группа	«Почемучка»	Интеллектуальное (поисково-познавательная деятельность)	15.40-16.00 1 раз в неделю
Средняя группа	Избушка»	Духовно-нравственное воспитание	15.45– 16.05 1 раз в неделю
Старшая группа	«Знайка»	Интеллектуальное (поисково-познавательная деятельность)	15.45-16.10 1 раз в неделю
Подготовительная группа	«Эрудит»	Интеллектуальное (поисково-познавательная деятельность)	15.45-16.15 1 раз в неделю
	«Веретено»	Духовно-нравственное воспитание	16.00- 17.00 1 раз в неделю

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 год:

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Результат
Всероссийский	Городской этап детского экологического форума «Зеленая планета»	Февраль 2019	Диплом победителя
Всероссийский	Творческий конкурс ко Дню воинской славы «Защитники отечества родного...»	Февраль 2019	Диплом за 2 место
Городской	Природоохранная акция «Птичья столовая»	Декабрь 2019	Грамота победителя
Городской	Природоохранная акция «Птичья столовая»	Декабрь 2019	Диплом 2 место
Городской	Всероссийский день снега. «Веселые старты»	Декабрь 2019	Диплом 2 место
Всероссийский	Конкурс фотографий, изобразительного и декоративного творчества «Международный день 8 марта»	Март 2019	Диплом победителя
Городской	Природоохранная акция «Сохраним первоцветы»	Март 2019	Диплом победителя
Городской	Природоохранная акция «Детство в чистом городе»	Март 2019	Диплом 2 место
Городской	Природоохранная акция «Птичий домик»	Март 2019	Диплом 2,3 место, победителя

9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы дошкольного учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание

оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», основной образовательной программой дошкольного учреждения, годовым планом работы.

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольное учреждение предусмотрен адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), медицинская сестра имеет курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

На территории учреждения имеется физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

По результатам ежегодного углубленного медицинского осмотра определяются группы здоровья детей, 2019 году:

1 группа 62 ребенок (43%)

2 группа 80 детей (56%)

3 группа 2 ребенка (1%)

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2019 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья детей в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В течение года проводились мероприятия по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесберегающих технологий:

- педсовет «Организация работы по здоровьесбережению детей в ДОО»,
- семинары «Современные подходы к физическому воспитанию детей»,
- консультации для педагогов: «Современные здоровьесберегающие технологии»,
- просмотр открытых занятий в области физкультурного развития,
- оформление информационных уголков для родителей,
- пополнение физкультурных уголков в группе нестандартным оборудованием,

- оформлением папки передвижки с комплексами гимнастик и подвижных игр: «Игры с мячом», «Дыхательная гимнастика»,

- спортивные праздники и развлечения: «Забавные ежата», «Веселые старты», «В гости к мишке Косолапому», «Цветок здоровья».

Таким образом, большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2019 году – 60%, в 2018 году – 59%. По сравнению с 2017 годом показатель посещаемости повысился на 3%, но все равно является недостаточным для выполнения показателей объема человеко-дней, человеко-часов в соответствии с муниципальным заданием.

В 2019 году заболеваемость составила 9 дней на ребенка.

Достигнуть высоких результатов в работе по здоровьесбережению позволила современная материально-техническая база учреждения:

- в ДОУ имеется спортивный зал оснащенный необходимым оборудованием для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр: обручи, мячи, ленточки, косички, маты, канаты, мягкие модули, шведская стенка, «Тоннели»;

- все групповые комнаты оборудованы спортивными уголками;

- на спортивной площадке имеется спортивно-игровые комплексы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Основными направлениями по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей, находящихся в Учреждении являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В целях безопасности жизни и деятельности детей в Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части, тревожной сигнализацией об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны, по периметру учреждения установлены видеокамеры.

Учреждение полностью обеспечено пожарными кранами, регулярно обновляются огнетушители, раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками и персоналом. В Учреждении оборудован укомплектованный пожарный щит, установлены пожарные коробки для хранения пожарных рукавов и огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду регулярно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками по пожарной и антитеррористической безопасности, Дни безопасности, Месячники по противопожарной безопасности и по изучению правил дорожного движения. Доступ на территорию посторонних лиц ограничен.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, а так же части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления курсов повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В каждой группе имеется подборка книг детской художественной и учебно-методической литературы.

Программное обеспечение имеющихся в учреждении компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет - ресурсами. Активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети, Учредитель), создан официальный сайт ДООУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДООУ;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворённости родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворённости родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

16. Анализ показателей деятельности.

Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» за 2018 и 2019 год.

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек/100%	14 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек/100%	144 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58 человек/%	7/58 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58 человек/%	7/58 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42 человек/%	5/42 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/42 человек/%	5/42 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/17 человек/%	2/17 человек/%
1.8.1	Высшая	-	-
1.8.2	Первая	2/17 человек/%	2/17 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 человек/%	1/8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8 человек/%	1/8 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	13/100	13/100

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%	13/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,3 человек/человек	1/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,0 кв. м	66,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Сравнительный анализ показывает незначительное уменьшение контингента воспитанников, в связи со сменой места жительства и переездом в другие регионы. В учреждении соблюдается соотношение воспитанников в расчете на одного педагога. Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию остался на том же уровне в виду того, что для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию в карте результативности необходимо отразить достижения за пять полных лет работы.

Таким образом, анализ показывает, что учреждение функционирует стабильно и имеет положительные результаты.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"17" апреля 2020 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»

(наименование должности руководителя образовательной организации,



Малахова Е.Ю.

Ф.И.О.

М.П.

подпись