

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск
 403113, г. Урюпинск, Волгоградская область, ул. 50 лет Победы, 3, тел. 8 (84442) 4-28-21
 ИНН – 3438003716, КПП – 343801001, ОКПО – 41474052, ОГРН – 1023405764623

План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной к школе группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Заместитель директора школы
4.	Организация и проведение заседания объединенного психолого-педагогического консилиума «Преемственность дошкольного и начального общего образования».	октябрь	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
5.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
6.	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной к школе группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных к школе групп	январь, май	заместитель директора школы
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	апрель	Воспитатели, психолог
8.	Мониторинг успеваемости первоклассников	декабрь	Воспитатели, учителя нач.кл.
9.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы, воспитатели, учителя нач.кл.

Работа с родителями			
1.	Экскурсии детей в школу: -знакомство со зданием школы; -знакомство с кабинетом (классом); -знакомство со школьной мастерской; -знакомство со физкультурным залом; -знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2.	Интеллектуальный марафон «Знайка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3.	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.	в течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
4.	Курсы для будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника»	ноябрь - апрель	учителя нач. классов
5.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей подготовительной к школе группы: «Скоро в школу» (на сайте МБДОУ)	ноябрь	Старший воспитатель МБДОУ
2.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3.	Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста: «Играем с детьми в математиков» (на сайте МБДОУ)	январь	Старший воспитатель МБДОУ
4.	Проведение родительского собрания в подготовительной к школе группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	апрель	воспитатели
6.	Курсы для будущих первоклассников «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	ноябрь - апрель	учителя нач. классов
7.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог

8.	Работа с родителями в консультационном пункте	апрель-май	педагог-психолог
9.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	заместитель директора школы, учителя нач.классов
10.	Выставки детского творчества	в течение года	воспитатели

Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению.

	2023 г.	2024г.	2025 г.
Количество выпускников	41	63	38
школьно – зрелых	41%	54%	47 %
средне – зрелых	59 %	46%	53%
незрелых – нет	0	0	0

Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей между детским садом и школой является доброжелательный деловой контакт между педагогами детского сада и школы. Воспитатели и учителя 1-х классов знакомятся с работой друг друга, с условиями, в которых будут находиться дети. Воспитатели помогают учителям узнать детей, их индивидуальные особенности, склонности, интересы.

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, круглых столов, методических встреч для педагогов школы и детского сада. Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и непосредственно образовательной деятельности в подготовительных к школе группах детского сада. Не менее полезными являются формы коллективного обмена опытом, в частности совместные педагогические советы, методические объединения и др.

Благодаря совместной работе воспитателей, учителей и родителей адаптация к школе проходит у наших воспитанников в основном в легкой форме.

Результатом совместной работы является психологическая готовность дошкольников к началу систематического обучения в школе. Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показывает высокий уровень компетентности педагогов. Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний о школе. У детей подготовительных к школе групп сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и решить проблему преемственности можно лишь при условии тесного сотрудничества детского сада и школы. Только такой подход может придать педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.