

Администрация городского округа г. Урюпинск Волгоградской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»)

ул. 50 лет Победы, 3, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113, тел. 8(84442)4-28-21,
ИНН – 3438003716, КПП – 343801001, ОКПО – 41474052, ОГРН – 1023405764623

СОГЛАСОВАНО

Глава городского округа город
Урюпинск Волгоградской области



Ю.Н. Хорошеньков

« 01 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Светлячок»



С.В. Меринова

« 01 » 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета МБДОУ

«Детский сад № 6 «Светлячок»

Т.И. Крикунова

« 01 » 09 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «СВЕТЛЯЧОК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГ Г.УРЮПИНСК
НА 2024-2029 ГГ.

г. Урюпинск, 2024 г.

Содержание

Раздел Программы	Страницы
Паспорт Программы развития	3
I РАЗДЕЛ	7
Проблемно-ориентированный анализ уровня развития ДООУ	
II РАЗДЕЛ	14
Цель, задачи, этапы развития Программы развития	
III РАЗДЕЛ	15
Финансовое обеспечение Программы развития	
IV РАЗДЕЛ	16
Механизм реализации Программы развития	
V РАЗДЕЛ	16
Ожидаемые конечные результаты Программы развития	
Приложение 1	18
Индикаторы реализации Программы развития	
Приложение 2	19
Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»» на 2024-2029 годы	
План мероприятий по реализации проекта «Управление качеством дошкольного образования»	19
План мероприятий по реализации проекта «Казачий край»	21
План мероприятий по реализации проекта «Содружество-содействие-сотворчество»	24
План мероприятий по реализации проекта «Успех здорового ребёнка»	26

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск на 2024-2029 гг.
Статус Программы	Стратегический нормативный документ ДОУ, который определяет стратегию развития образовательной организации, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.
Разработчики Программы	Заведующий: Меринова Светлана Владимировна Старший воспитатель: Киреева Евгения Николаевна Рабочая группа педагогов ДОУ: Михайлина Виктория Александровна, Челобитчикова Ирина Владимировна, Молоканова Юлия Владиславовна Председатель Управляющего совета: Крикунова Татьяна Ивановна
Исполнители Программы	Коллектив ДОУ.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149). 5. Государственная программа РФ «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года. (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701). 6. Устав МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».
Цель Программы	Создание современного образовательного пространства, обеспечивающее разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая качество воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. 4. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств

	дошкольников к прошлому, настоящему и будущему своего края, чувства гордости за свою малую Родину и Отечество. 5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия с помощью здоровьесберегающих технологий. 6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. 7. Создание эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами для реализации приоритетного направления ДОО. 8. Предоставление платных образовательных услуг в соответствии с интересами детей дошкольного возраста и потребностями их родителей (законных представителей).
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024 по 2029 год.
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована с сентября 2024 года по август 2029 года в три этапа: 1 этап: Организационно-аналитический: с сентября по декабрь 2024 г. 2 этап: Практический: 2025-2028 гг. 3 этап: Обобщающий: 2029 г.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	К концу 2029 г. планируется: - уровень усвоения ОП ДО средний и выше среднего – не менее 90 %; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования – 95%; - высокий процент воспитанников, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня – не менее 70,0 %; - количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, от общей численности воспитанников ДООУ – 80%; - пополнение малых игровых форм для организации игровой деятельности детей на групповых площадках на 30%; - пополнение интерактивного оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с детьми ОВЗ, электронных образовательных ресурсов для всестороннего развития детей на 30%; - обновление материально-технической базы ДООУ, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ на 20 %; - количество педагогов с первой и высшей квалификационными категориями - 70%; - положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности - 90 %; - уровень сформированности патриотических представлений на 60 %;

	- посещаемость детьми ДОУ – 95 %; - рост числа родителей, которые являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций – 80 %; - расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами – 50 %.
Объём и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы в 2024-2029 годах составит 1 326,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2024 год – 107,8 тыс. рублей 2025 год – 327,0 тыс. рублей 2026 год – 420,5 тыс. рублей 2027 год – 232,0 тыс. рублей 2028 год – 239,0 тыс. рублей. по источникам финансирования: бюджет городского округа – 267,3 тыс. рублей, в том числе: 2024 год – 1,8 тыс. рублей 2025 год – 200,0 тыс. рублей 2026 год – 53,5 тыс. рублей 2027 год – 5,0 тыс. рублей 2028 год – 7,0 тыс. рублей областной бюджет – 332,0 тыс. рублей, в том числе: 2024 год – 59,0 тыс. рублей 2025 год – 32,0 тыс. рублей 2026 год – 174,0 тыс. рублей 2027 год – 32,0 тыс. рублей 2028 год – 35,0 тыс. рублей внебюджетные средства – 727,0 тыс. рублей, в том числе: 2024 год – 47,0 тыс. рублей 2025 год – 95,0 тыс. рублей 2026 год – 193,0 тыс. рублей 2027 год – 195,0 тыс. рублей 2028 год – 197,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты	<u>Для Учреждения:</u> - Создана эффективная система управления качеством дошкольного образования, отмечается высокая конкурентоспособность детского сада. - Созданы условия для обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, для воспитания любви к своей малой и большой Родине. - Сформирована нормативно-правовая и организационно-методическая база по нравственно-патриотическому воспитанию. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО посредством улучшения материально-технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ.

- Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами для реализации приоритетного направления ДОО.

- Предоставлены платные образовательные услуги в соответствии с интересами детей дошкольного возраста и потребностями их родителей (законных представителей).

Для воспитанников:

- Получают качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ;

- Ощущают себя полноценными гражданами города, проявляют уважение к старшим, заботу о младших и об окружающей среде, умеют договариваться при выполнении совместных проектов, способны принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.

- Сформированы представления о своей семье, о родном городе, области, стране, их достопримечательностях и особенностях народных традиций. Проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины и Отечества.

- Улучшилось состояние физического, психического и социального здоровья воспитанников.

- Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию к условиям начальной школы.

Для педагогических работников:

- Имеют высокий уровень профессиональной компетентности в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

- Активно применяют инновационные технологии в образовательной деятельности.

- Увеличилось количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая).

- Расширена база методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала и индивидуализации каждого ребенка.

Для родительской общественности:

- Повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников, в том числе в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

- Укрепились отношения сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях, творческих конкурсах.

І РАЗДЕЛ

Проблемно-ориентированный анализ уровня развития ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 «Светлячок» (далее – ДОУ) имеет два отдельно стоящих здания, расположенных в жилых районах города вдали от производственных предприятий. Здания типовые двухэтажные. ДОУ функционирует на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01239-34/00282265 от 18 октября 2019 г.

В Учреждении в 2024-2025 учебном году функционируют 7 возрастных групп от 1,5 до 7 лет:

- группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;
- вторая младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет;
- младшая разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет;
- старшая разновозрастная для детей от 5 до 7 лет.

ОП ДО разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и определяет содержание и организацию образовательной деятельности для образовательной организации в целом (для всех возрастных групп от 1,5 лет до 7 лет).

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Педагогическая диагностика, проводимая педагогами ДОУ, помогает воспитателям правильно построить работу для индивидуального развития каждого ребенка, создать благоприятные условия, способствующие гармоничному развитию детей.

Уровень освоения программного содержания детьми дошкольного возраста по ОП ДО показывает следующие результаты:

Образовательная область	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Социально-коммуникативное развитие	В-54%	В-55%	В-56%
	С-33%	С-36%	С-36%
	Н-13%	Н-9%	Н-8%
Художественно-эстетическое	В-54%	В-52%	В-52%
	С-31%	С-36%	С-37%
	Н-15%	Н-12%	Н-11%
Познавательное развитие	В-52%	В-52%	В-53%
	С-35%	С-38%	С-38%
	Н-13%	Н-10%	Н-9%
Речевое развитие	В-55%	В-50%	В-46%

	С-25% Н-20%	С-29% Н-21%	С-32% Н-22%
Физическое развитие	В-63% С-25% Н-12%	В-62% С-27% Н-11%	В-65% С-25% Н-10%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет сделать вывод, что программный материал ОП ДО усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровнях, что указывает на стабильную динамику роста.

Для педагогической поддержки воспитанников в групповых помещениях нет зонирования на Центры активности. Отсутствуют стеллажи и удобные системы хранения игрового материала.

Центры активности в группах не оснащены многофункциональным игровым материалом. Это не организывает разнообразные виды детской деятельности по интересам.

Отсутствие дополнительного образования в учреждении не позволяет полностью обеспечить развитие творческого потенциала, интересов и способностей воспитанников, а также исключает дополнительный источник привлечения финансовых ресурсов для развития учреждения.

Для дальнейшего совершенствования образовательной среды, способствующей развитию самостоятельности и инициативности дошкольников, необходимо:

1) Для педагогической поддержки воспитанников провести зонирование пространства группы на Центры активности при помощи установки стеллажей и других удобных систем хранения игрового материала. Это позволит создать развивающую предметно-пространственную среду (РППС), которая будет стимулировать самостоятельную деятельность детей и учитывать их интересы.

2) Обогащать Центры активности в группах многофункциональным игровым материалом, каждый элемент которого в разных контекстах, в зависимости от замысла ребенка, может приобретать разное значение. Это поможет организовать разнообразные виды детской деятельности по интересам, поддерживать инициативу и самостоятельность.

3) Внедрить дополнительное образование в учреждении для развития творческого потенциала, интересов и способностей воспитанников, а также для привлечения финансовых ресурсов для развития учреждения.

Направление «Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная среда»

Особенностью нашего Учреждения является то, что оно находится в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Здание, расположенное по адресу: улица 50 лет Победы, дом 3 – 1938 года постройки. Здание, расположенное по адресу: улица 50 лет Победы, дом 12 – 1939 года постройки перешло в оперативное управление в июне 2022 года. Несмотря на ремонт в санузлах и групповых помещениях здания требуют капитального ремонта. Эксплуатация зданий в течение длительного периода привела к физическому износу конструкций и инженерных коммуникаций. Проведение ремонтных работ позволит создать оптимальные условия для образовательного процесса, сохранить здание от дальнейшего разрушения и повысить эффективность функционирования детского образовательного учреждения в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) групповых комнат

безопасна, содержательно-насыщена, трансформируемая, соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей.

Групповые комнаты оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием. В учреждении имеется коррекционное оборудование: сухой бассейн, массажные дорожки, мягкие модули, световой стол для рисования песком, центр воды и песка и др. Для развития речедвигательных навыков, связной речи, зрительного внимания, вестибулярного аппарата в кабинете учителя-логопеда имеется балансировочный комплекс Бильгоу, состоящий из балансировочной доски, мяча-маятника, цветной рейки, мишени обратной связи, телескопической стойки с мишенями.

В рамках проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» национального проекта «Демография» перепрофилирована группа для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет. С целью создания дополнительных мест детей раннего возраста в группе были созданы условия для всестороннего развития самых маленьких воспитанников детского сада, которые только адаптируются к условиям дошкольного учреждения. Была закуплена новая мебель: красочные шкафы для одежды, кровати в спальную комнату. Для организации образовательной деятельности были приобретены дидактические мягкие модули, игрушки, развивающие речь, мелкую моторику и двигательные навыки малышей. На прогулке оборудована прогулочная площадка с современным безопасным игровым оборудованием.

Проводя мониторинг с родителями о предметно-пространственной среде была выявлена необходимость в создании новых образовательных пространств

Для решения образовательных задач нужно оборудовать дополнительные образовательные пространства:

1. Музейная комната
2. Библиотека
3. Комната воинской славы.

Доступная среда

В целях обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саду частично создана барьерная среда, а именно:

- разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования;
- на входе в здание размещен звонок для вызова сопровождающего лица, имеется знак доступности для инвалидов «Кнопка вызова»;
- имеется световое табло "ВЫХОД";
- назначены ответственные лица по обеспечению условий доступности для инвалидов в образовательном учреждении;
- проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов в образовательном учреждении.

Но этого недостаточно для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Требуется приобретение переносных пандусов, табличка со шрифтом Брайля.

Для коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ необходимо приобретение интерактивного оборудования.

Конструктивные особенности здания детского сада не предусматривают наличие

подъёмников и иных приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную организацию.

Доступ к кабинету заведующего, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Направление «Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса»

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Для кадрового потенциала ДОО характерны стабильность состава педагогических работников, создание условий для профессионального роста сотрудников, своевременное обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических формированиях и творческих группах. В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество педагогических работников – 17 человек (старший воспитатель - 1 чел., музыкальный руководитель - 1 чел., учитель-логопед - 1 чел., педагог-психолог - 1 чел. (внутренний совместитель), воспитатели – 14 чел.).

Характеристика кадрового состава		
Образование педагогов	высшее педагогическое образование	10 человек
	среднее педагогическое образование	7 человек
По педагогическому стажу	до 5 лет	1 человек
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	4 человека
	свыше 15 лет	12 человек
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 человек
	первая квалификационная категория	5 человек
	соответствие занимаемой должности	10 человек
По возрастному составу	до 30 лет	1 человек
	30-55 лет	12 человек
	55-60 лет	3 человек
	свыше 60 лет	1 человек
Курсовая подготовка	Сведения о повышении квалификации	17

Все педагоги ДОУ своевременно повышают свой профессиональный и образовательный уровень через различные формы повышения квалификации:

- переподготовка по специальности;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- прохождение процедуры аттестации;
- участие в заседаниях городской Школы передового педагогического опыта с целью знакомства с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений и транслирования своего педагогического опыта;
- участие в работе методических объединений, мастер-классах, тематических неделях города, днях открытых дверей;

Наряду с педагогами, имеющими большой стаж работы, есть педагоги, пришедшие с

других образовательных учреждений, молодые педагоги, не имеющие опыта работы, которые еще не готовы решать общие задачи, поставленные перед коллективом. Педагоги недостаточно часто транслируют свой передовой педагогический опыт на заседаниях городской Школы передового педагогического опыта. В ДОУ мало педагогов, которые имеют квалификационную категорию.

Для того, чтобы решить проблему кадрового обеспечения необходимо;

1. Ввести систему наставничества
2. Привлечение педагогов к участию в форумах, вебинарах, семинарах
3. Участие педагогов в региональных и всероссийских конкурсах методических разработок.

Направление «Физическое развитие и здоровье воспитанников»

Одна из главных задач коллектива дошкольного Учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы.

Много внимания уделяется адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Показатель заболеваемости

«пропущено дней по болезни одним ребенком в год» за три последних года

Учебный год	Списочный состав	Пропущено дней по болезни одним ребенком в год
2021-2022	217	9
2022-2023	191	7,2
2023-2024	181	7,1

Анализ посещаемости в нашем детском саду показал, что за последние три года уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком. Чтобы повысить посещаемость, в учреждении был разработан план мероприятий по снижению показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни. Для этого старшим воспитателем были определены направления работы по повышению посещаемости детьми детского сада.

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Д-I	131	122	107
Д-II	80	65	70
Д-III	3	4	6
Д-IV	0	0	0
Д-V	0	0	1

В учреждении созданы условия для оздоровления и физического развития детей. За последние годы заметны стабильные положительные результаты физического развития

дошкольников. Однако следует заметить, что проблемной остается ситуация с повышенной заболеваемостью детей. Анализ показывает, что даже при разработанной и постоянно действующей системе работы в данном направлении, уровень заболеваемости снижается незначительными темпами. Причины, на наш взгляд, следующие:

- дети, поступающие в ДОО, уже имеют II и III группы здоровья;
- родители не придают нужного значения выполнению режима, закаливанию детского организма;
- воспитатели недостаточно уделяют внимания профилактике заболеваемости.

Направление «Взаимодействие с родителями и социумом»

Социальными заказчиками деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» в первую очередь являются родители (законные представители) воспитанников, поэтому сотрудники ДОО создали доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество и при формировании Программы учитывался социальный состав и социальное положение семей воспитанников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Для построения эффективного взаимодействия ДОО и семьи используются как традиционные, так и современные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.:

Независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других ДОО является степень удовлетворенности родителей. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, администрация МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности. В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» проходил процедуру Независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг. Родителям (законным представителям) воспитанников ДОО через информацию, размещенную на официальном сайте ДОО и в групповых чатах, было предложено ответить на 10 вопросов электронной анкеты, а также внести свои предложения по улучшению условий оказания услуг в организации. 100% родителей (законных представителей) на высоком уровне оценили качество оказания услуг в МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

Таким образом, высказанное мнение респондентов позволяет объективно оценить работу ДОО, при необходимости внести коррективы и вывести ее на более высокий уровень развития.

В основе работы с родителями (законными представителями) лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) – первые помощники и активные партнёры образовательного процесса, они постоянные участники всех педагогических событий, которые происходят в детском саду. Тем не менее, необходимо совершенствовать сотрудничество учреждения с семьёй, искать новые эффективные формы взаимодействия, больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни детского сада. Родительская общественность недостаточно включена в планирование и реализацию социально-значимых мероприятий. Существует несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, недостаточная компетентность и включенность родителей детей с ОВЗ в выбор и реализацию образовательного маршрута ребёнка в соответствии с его особенностями развития.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Для обеспечения более полных возможностей позитивной социализации воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» активно взаимодействует с социальными партнёрами.

Основными формами организации социального партнерства выступают разработка и проведение совместных образовательных и информационно-просветительских мероприятий. Работа с социальными партнерами осуществляется на основании Положения о сетевом взаимодействии МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» с социальными партнёрами.

Название организации	Мероприятие
МБУ «Урюпинский художественно- краеведческий музей»	Экскурсии и целевые прогулки в краеведческий музей, музей Козы, Картинную галерею. Участие воспитанников в конкурсах и выставках-продажах декоративно - прикладного творчества. Участие в мастер – классах, социальных акциях.
Городская библиотека № 1	По плану взаимодействия ДОУ и библиотеки. Проведение на базе библиотеки ли в ДОУ бесед, экскурсий, викторин, конкурсов, конкурсов чтецов, книжных выставок и мастер-классов по изготовлению книжных закладок. Это сотрудничество способствует развитию у детей интереса к чтению, расширению их кругозора и развитию речи.
МАОУ «Гимназия»	Совместная деятельность по сетевому взаимодействию с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Планируемое социальное взаимодействие

Название организации	Мероприятие
Совет атаманов войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»	Мероприятия, направленные на приобщение детей к культуре и традициям казаков Хопёрского края.
МАОУ «Средняя школа	Совместная деятельность по сетевому взаимодействию с целью

№ 6» г. Урюпинск	обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием, особенно в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
ГКУ «Урюпинская кадетская школа имени генерала-лейтенанта С.И. Горшкова»	

Тесное взаимодействие с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно – образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Однако есть недоработки в системе отслеживания качества проводимой работы. Перспективы развития: расширение возможностей социального партнерства учреждения. Недостаточно развито взаимодействие ДОО с учреждениями образования для внедрения сетевых форм в рамках обеспечения преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования. Необходимо шире привлекать учреждения образования и культуры в проекты для расширения спектра направлений дополнительного образования дошкольников через реализацию совместных проектов с учреждениями образования и культуры.

II РАЗДЕЛ

Целью программы развития ДОО на период до 2029 года является:

➤ Создание современного образовательного пространства, обеспечивающее разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технической базы ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
4. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств дошкольников к прошлому, настоящему и будущему своего края, чувства гордости за свою малую Родину и Отечество.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия с помощью здоровьесберегающих технологий.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
7. Создание эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами для реализации приоритетного направления ДОО.
8. Предоставление платных образовательных услуг в соответствии с интересами детей дошкольного возраста и потребностями их родителей (законных представителей).

Этапы реализации Программы

Программа будет реализована с сентября 2024 года по август 2029 года в три этапа:

1 этап: Организационно-аналитический: с сентября по декабрь 2024 г. Анализ условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление

проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2 этап: Практический: 2025-2028 гг. реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Апробация инновационной модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий. Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.

3 этап: Обобщающий: 2029 г. Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении.

Целевые индикаторы Программы приведены в Приложении № 1

III РАЗДЕЛ

Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы предусматривается за счет средств областного и местного бюджетов, а также привлечения внебюджетных источников.

Контроль за использованием средств на реализацию Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Программы в 2024-2029 годах составит 1 326,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 107,8 тыс. рублей

2025 год – 327,0 тыс. рублей

2026 год – 420,5 тыс. рублей

2027 год – 232,0 тыс. рублей

2028 год – 239,0 тыс. рублей.

по источникам финансирования:

бюджет городского округа – 267,3 тыс. рублей, в том числе:

2024 год – 1,8 тыс. рублей

2025 год – 200,0 тыс. рублей

2026 год – 53,5 тыс. рублей

2027 год – 5,0 тыс. рублей

2028 год – 7,0 тыс. рублей

областной бюджет – 332,0 тыс. рублей, в том числе:

2024 год – 59,0 тыс. рублей

2025 год – 32,0 тыс. рублей

2026 год – 174,0 тыс. рублей

2027 год – 32,0 тыс. рублей

2028 год – 35,0 тыс. рублей

внебюджетные средства – 727,0 тыс. рублей, в том числе:

2024 год – 47,0 тыс. рублей

2025 год – 95,0 тыс. рублей

2026 год – 193,0 тыс. рублей

2027 год – 195,0 тыс. рублей

2028 год – 197,0 тыс. рублей

В ходе реализации программы отдельные мероприятия, объемы и источники их финансирования могут корректироваться на основе анализа полученных результатов и с учетом реальных возможностей бюджетов.

IV РАЗДЕЛ

Механизм реализации Программы

Руководителем Программы развития является Меринова Светлана Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок». Она несет ответственность за её реализацию и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Ответственным исполнителем является старший воспитатель Киреева Евгения Николаевна. Она:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;
- организует ведение мониторинга реализации мероприятий Программы.

Оперативная информация о ходе выполнения Программы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Программы, размещается на официальном сайте ДОУ.

V РАЗДЕЛ

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Для Учреждения:

- Создана эффективная система управления качеством дошкольного образования, отмечается высокая конкурентоспособность детского сада.
- Созданы условия для обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, для воспитания любви к своей малой и большой Родине.
- Сформирована нормативно-правовая и организационно-методическая база по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО посредством улучшения материально-технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ.
- Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами для реализации приоритетного направления ДОО.
- Предоставлены платные образовательные услуги в соответствии с интересами детей дошкольного возраста и потребностями их родителей (законных представителей).

Для воспитанников:

- Получают качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ;
- Ощущают себя полноценными гражданами города, проявляют уважение к старшим, заботу о младших и об окружающей среде, умеют договариваться при выполнении совместных проектов, способны принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.
- Сформированы представления о своей семье, о родном городе, области, стране, их достопримечательностях и особенностях народных традиций. Проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины и Отечества.

- Улучшилось состояние физического, психического и социального здоровья воспитанников.
- Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию к условиям начальной школы.

Для педагогических работников:

- Имеют высокий уровень профессиональной компетентности в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.
- Активно применяют инновационные технологии в образовательной деятельности.
- Увеличилось количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая).
- Расширена база методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала и индивидуализации каждого ребенка.

Для родительской общественности:

- Повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников, в том числе в вопросах нравственно-патриотического воспитания.
- Укрепилась отношения сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях, творческих конкурсах.

Индикаторы реализации Программы развития

Индикатор реализации Программы	2025	2026	2027	2028	2029
уровень усвоения ОП ДО средний и высокий	не менее 80 %	не менее 80 %	не менее 90 %	не менее 90 %	не менее 90 %
удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования	95 %	95 %	95 %	95 %	95 %
процент воспитанников, участвующих в интеллектуальных и творческих муниципальных, регионального и федерального уровня	не менее 40%	не менее 50%	не менее 50%	не менее 60%	не менее 70%
количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общей численности детей ДОУ	не менее 55%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%
пополнение малых игровых форм	-	на 5 %	на 10 %	на 20 %	на 30 %
пополнение интерактивного оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с детьми ОВЗ, ЭОР для всестороннего развития детей	-	- на 5 %	на 5%	на 10 %	на 30 %
рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	-	40 %	50%;	60%;	70%
динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности	100,0 %;	100,0 %;	100,0 %;	100,0 %;	100,0 %;
посещаемость детьми ДОУ	60 %;	70 %;	80 %;	90 %;	95 %;
число родителей, которые являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %
рост социальных партнёров ДОУ	28 %	43 %	100 %	100 %	100 %

**Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»»
на 2024-2029 годы**

В портфель проектов входят:

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Проект «Казачий край»

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Проект «Успех здорового ребенка»

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» в соответствии с ФОП ДО и ФАП ДО с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в рамках образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
- Внедрение платных образовательных услуг в соответствии с интересами детей дошкольного возраста и потребностями их родителей (законных представителей).

**План мероприятий по реализации проекта
«Управление качеством дошкольного образования»**

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	●Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. ●Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, кадрового компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель

2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.	Постоянно	Заведующий
3	Обеспечение содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		Старший воспитатель
4	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»	Постоянно	Старший воспитатель
5	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги
6	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	Постоянно	Заведующий Педагоги
7	Внедрение платных образовательных услуг в соответствии с интересами детей дошкольного возраста и потребностями их родителей (законных представителей).	сентябрь 2025г.	Заведующий Старший воспитатель
8	Мониторинг качества дополнительного образования.	Ежегодно	Старший воспитатель
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.	Постоянно	Старший воспитатель
10	Расширение спектра дополнительного развития дошкольников на основе системного взаимодействия с социальными партнерами.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
11	Реализация плана курсовой подготовки и переподготовки педагогического состава.	Ежегодно	Старший воспитатель, Педагоги
12	Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Постоянно	Старший воспитатель, Педагоги
13	Функционирование наставничества как формы профессионального становления молодых специалистов.	Постоянно	Старший воспитатель, Педагоги
14	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ.	Постоянно	Старший воспитатель
15	Оснащение образовательного процесса игровыми, учебно - методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и	По мере финансирования	Заведующий

	детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новым игровым оборудованием		
16	Модернизация цифровой образовательной среды за счет приобретения: интерактивных столов, панелей, досок и проекционных комплектов, учебно-игровых терминалов и комплексов; цифровых лабораторий.	По мере финансирования	Заведующий

Ожидаемые результаты:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
3. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый воспитанник получает адресную педагогическую поддержку.
8. Повышение качества образовательной деятельности.
9. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
10. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Проект «Казачий край»

Цель проекта: создание условий для реализации приоритетного направления ДОУ, воспитание нравственно — патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, Родиной, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного края.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

- воспитать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, району, городу;
- обогатить знания детей об историческом и культурном своеобразии родного города, достопримечательностях;
- развивать наглядно – образное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач, при помощи различных макетов (зданий, дорожных знаков, памятников, деревьев и т.д.);
- учить узнавать по макетам социально - значимые объекты района, города и уметь

- рассказывать о его достопримечательностях;
- пробуждать интерес к истории и формировать потребность в приобретении новых знаний; развивать любознательность и активность;
 - совершенствовать систему социального партнёрства с целью создания условий для успешной реализации проекта.
 - Создать систему взаимодействия, сотрудничества, сотворчества детей и взрослых через проектную деятельность, направленную на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников и приобщение к национальной культуре.

План действий по реализации проекта «Казачий край»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Выявление профессиональных дефицитов и методических материалов по приобщению к национальным традициям и нравственно-патриотическому воспитанию	сентябрь – декабрь 2024 год	Заведующий, старший воспитатель
2	Реализация образовательных проектов нравственно-патриотической направленности и проектов по приобщению к обычаям и традициям казаков Хопёрского края в рамках программы «Казачий край»: - «Игры и забавы маленьких казачат» - «Хлеб – всему голова» - «Город-музей для моих друзей» - «Маленькими шагами по большому городу» - «Официальные и неофициальные символы России» - «Удивительная Россия» и др.	2025-2028 гг.	Старший воспитатель, воспитатели
3	Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе участия в совместной проектной и досуговой деятельности.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
4	Представление и транслирование педагогами ДОУ лучших практик проектной деятельности нравственно-патриотической направленности на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня, в конкурсном движении.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
5	Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества.	2025-2028 гг.	Старший воспитатель, воспитатели

6	Организация совместных занятий, мастер-классов детей и родителей.	В течение всего периода	Воспитатели
7	Выставка поделок «Щедрая осень на Хопре»	Каждую осень	Старший воспитатель, воспитатели
8	Праздник «Празднование Покрова Пресвятой Богородицы» в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ «Средняя школа № 6»	В течение всего периода	Музыкальный руководитель, воспитатели
9	Конкурс чтецов «Люби и знай казачий край» в рамках сетевого взаимодействия с Городской библиотекой № 1.	Октябрь 2025г.	
10	Конкурс «Моя родословная». Оформление древа жизни «История моей семьи».	Ноябрь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели
11	Проведение торжественной линейки «Казачи дорогами войны»	Май 2025г.	Воспитатели
12	Консультация «Как воспитывали в казачьей семье»	Октябрь 2026г.	Воспитатели
13	Праздник «День матери-казачки» с участием мам воспитанников.	Ежегодно	Музыкальный руководитель, воспитатели
14	Круглый стол «Крепка семья – силен Хопёрский край!» с приглашением атамана Хопёрского казачьего округа Д.В. Пополитовым	Ноябрь 2027г.	Старший воспитатель, воспитатели
15	Рождественские посиделки казаков с приглашением иерея Свиридова В.В.	В течение всего периода	Музыкальный руководитель, воспитатели
16	Спортивный праздник «Казачьему роду нет переводу» в рамках сетевого взаимодействия совместно с 1 классом ГКУ «Урюпинская кадетская школа имени генерала-лейтенанта С.И. Горшкова»	Апрель 2028г.	Музыкальный руководитель, воспитатели
17	Народный праздник «Масленица - кривошейка, встретим тебя хорошенько»	В течение всего периода	Музыкальный руководитель, воспитатели
18	Совместная выставка творчества детей и родителей «Моя мама лучше всех»	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
19	Досуг «Праздник Пасхи в дом пришёл»	В течение всего периода	Музыкальный руководитель, воспитатели
20	Акция-шествие «Бессмертный полк» в рамках взаимодействия с МАОУ «Гимназия»	Ежегодно	Музыкальный руководитель, воспитатели

21	Мероприятия ко Дню России «Наша Родина – Россия!»	В течение всего периода	Музыкальный руководитель, воспитатели
22	Развлечение «Ивана Купалы»	В течение всего периода	Музыкальный руководитель, воспитатели
23	Праздник «Яблочный спас» с приглашением иерея Свиридова В.В.	В период работы ДОУ в августе	Музыкальный руководитель, воспитатели
24	Пополнение музея детского сада «Казачья горница» новыми экспонатами.	В течение всего периода	Воспитатели
25	Организация новых образовательных пространств (Комната Воинской славы, библиотека, Комната психологической разгрузки, Картинная галерея)	В течение всего периода	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Повышение интереса к российской истории и культуре, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей.
- Повышение экологической культуры, чувства бережного отношения к родной земле.
- Активность дошкольников и массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях.
- Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.
- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и родного края его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

Для родителей:

- Повышение педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников.
- Участие родителей в совместной продуктивной, игровой, волонтерской и др. деятельности с детьми.

Для педагогов:

- Организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помощь взрослым.
- Активное участие педагогов и воспитанников в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных

представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей;
- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерства.

План действий по реализации проекта «Содружество-содействие-сотворчество»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оперативная информационная поддержка родителей на официальном сайте ДОО, социальных сетях ДОО, в родительских группах мессенджерах	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2	Дистанционная поддержка, сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ: - официальный сайт ДОО https://svetlichok.obr-urup.ru/	В период действия программы	Заведующий, старший воспитатель
3	Оказание психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей. Кабота Консультационного пункта https://svetlichok.obr-urup.ru/index.php/informatsiya-dlya-roditelej/12-mbou-dod-dets/50-konsultazionniy-punkt	2024-2029 гг.	Заведующий, старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям.	Ежегодно	Старший воспитатель
5	Совместное участие детей и родителей в проектах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, вернисаже творческих работ, организуемых на различном уровне.	В период действия программы	Старший воспитатель, педагоги
6	Заключение договоров с социальными партнерами для организации и проведения различных мероприятий с участниками образовательных отношений.	В период действия программы	Заведующий
7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
8	Мастер - класс по изготовлению пособий краеведческой и этнокультурной направленности с семьями воспитанников.	Май 2025г.	Старший воспитатель, педагоги

9	Семейный конкурс «Герб моей семьи»	Ноябрь 2025г.	Педагоги, родители
10	Спортивный досуг «Мы здоровы и крепки, как на Руси богатыри»	Февраль 2026г.	Педагоги, родители
11	Конкурс семейных поделок «Матрёшка»	Июнь 2026г.	Педагоги, родители
12	Родительское собрание: «В каждой семье свои традиции»	Сентябрь 2026г.	Старший воспитатель, педагоги
13	Праздник «Бабушкины посиделки» ко Дню пожилого человека.	Октябрь 2026г.	Музыкальный руководитель, педагоги
14	Конкурс видеороликов «Мы – спортивная семья» среди семей воспитанников.	Февраль 2027г.	Педагоги, родители
15	Фото – выставка «Мама, Папа, Я – спортивная семья».	Октябрь 2027г.	Педагоги, родители
16	Семейный праздник «Красна изба пирогами, река - берегами, а семья - традициями».	Апрель 2028г.	Музыкальный руководитель, педагоги
17	Виртуальная экскурсия с воспитанниками по улицам города Урюпинска в преддверии празднования Дня города.	Сентябрь 2028г.	Старший воспитатель, педагоги
18	Акция «Помоги тем, кто рядом». Изготовление и установка кормушек для птиц на участке и территории ДОУ.	В течение всего периода	Педагоги

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования и развития детей;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в социально-педагогические мероприятия (акции, творческие конкурсы), проектную деятельность;
- построена эффективная модель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, организация преемственности в работе учреждения и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг.

Проект «Успех здорового ребенка»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих, организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности.

Задачи:

1. Создавать условия для приобщения детей к здоровому образу жизни посредством физкультурно-досуговой деятельности.

2. Расширить знания детей о физкультуре и спорте.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.

План действий по реализации проекта «Успех здорового ребёнка»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1	Внедрение в физкультурно - оздоровительную работу инновационных технологий.	2024-2029гг.	Старший воспитатель, педагоги
2	Взаимодействие с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей (просветительское и культурно-досуговое направления)	2024-2029гг.	Старший воспитатель, педагоги
3	«Дни здоровья»	Ежегодно	Педагоги
4	Проведение совместных с родителями утренних гимнастик.	Каждую весну	Педагоги
5	Участие в городских соревнованиях среди семей «Семейные старты», посвящённых Международному дню семьи.	май 2024-2029гг.	Старший воспитатель, педагоги
6	Конкурс рисунков «Зимние виды спорта». Цель — привлечение родителей к формированию интереса детей к физической культуре.	январь 2025г.	Старший воспитатель, педагоги
7	«Осенний семейный спортивный флешмоб»	сентябрь 2025г.	Педагоги
8	Подготовка и проведение спортивного праздника совместно с родителями в преддверии Дня защитника Отечества «Дед, Батя, Я и Армия моя!»	февраль 2026г.	Старший воспитатель, педагоги
9	Мастер-класс для родителей «Кинезиологические упражнения для детей старшего дошкольного возраста»	май 2026г.	Учитель-логопед
10	Выпуск буклета для родителей «Спорт – здоровый образ жизни»	январь 2027г.	Старший воспитатель
11	Конкурс «Смотр строя и песни», посвящённого празднованию Дня Победы.	май 2027г.	Старший воспитатель, педагоги
12	Спортивное развлечение в старшей и подготовительной группе «День космонавтики».	апрель 2024-2029гг.	Педагоги
13	«Мастерская» по изготовлению нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной деятельности с привлечением родителей (законных представителей).	март 2028г.	Старший воспитатель, педагоги
14	Составление альбомов о спортивных достижениях семьи.	октябрь 2028г.	Педагоги
15	Конкурс внутри Учреждения: «Изготовление нетрадиционного оборудования для центров двигательной активности»	ноябрь 2028г.	Старший воспитатель, педагоги
16	Семинар – практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной	декабрь 2028г.	Старший воспитатель,

	деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования»		педагоги
17	Консультации для родителей: «Закаливание в домашних условиях»; «Игры на свежем воздухе»; «Витамины и правильное питание» и др.	2024-2029гг.	Педагоги

Ожидаемый результат:

- создана система охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия с помощью здоровьесберегающих технологий и физкультурно-досуговой деятельности;
- увеличение посещаемости детьми ДОУ до 100%;
- сформированность у всех участников образовательных отношений осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.