

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 06.04.2026 г.

Меринова
Светлана
Владимиро
вна

Подписан: Меринова Светлана Владимировна
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=город
Урюпинск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 6 "СВЕТЛЯЧОК"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА, УРЮПИНСК",
СНИЛС=01937650365, ИНН=343803157488,
E=sv38@volgafin.ru, G=Светлана Владимировна,
SN=Меринова, CN=Меринова Светлана Владимировна
Описание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2026-04-14 15:04:46
Foxit Reader Версия: 9.0.0

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Светлячок»
за 2025 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

Юридический адрес Учреждения:

ул. 50 лет Победы, 3, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Фактический адрес Учреждения:

ул. 50 лет Победы, 3, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113,

ул. 50 лет Победы, 12, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Характер деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий.

Учредителем Учреждения является: городской округ г. Урюпинск в лице Администрации городского округа г. Урюпинск.

Юридический и фактический адрес Учредителя: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, дневное пребывание детей – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционирует 7 возрастных групп: группа раннего возраста детей от 1,5 до 3-х лет, вторая младшая возраст детей от 3 до 4-х лет, средняя группа возраст детей от 4 до 5-ти лет, старшая группа возраст детей от 5 до 6 лет, подготовительная к школе группа возраст детей от 6 до 7 лет, младшая разновозрастная группа возраст детей от 2 до 4 лет, старшая разновозрастная группа возраст детей от 5 до 7 лет.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск, утвержденный постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 16 октября 2015 г. № 1016-п.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.10.2019 г. № 53, серия 34 Л01 № 0001952, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Волгоградской области от 23.12.2002 г., серия 34 № 001424548.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Волгоградской области, серия 34, № 003796774.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий действует на основе законодательства и Устава и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ▶ Общее собрание трудового коллектива.
- ▶ Управляющий совет.
- ▶ Педагогический совет.
- ▶ Родительский комитет.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» осуществляет заведующий Учреждением, назначенный Учредителем.

Общее руководство Учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в ведении которого находятся:

- заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом;
- рассмотрение и утверждение изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения.

Основные задачи общего собрания трудового коллектива:

- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
 - реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
 - содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов;
 - представление работников к награждению отраслевыми и другими видами наград.
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения:
- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения;
 - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении Коллективного договора;
 - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
 - рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению отраслевыми наградами;
 - организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, разрешению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров с работниками Учреждения, разрешению трудовых споров;
 - подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору;
 - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по его укреплению, рассматривает факты улучшения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
 - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
 - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
 - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

- рассматривает перспективные планы развития Учреждения;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию по выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского собрания учреждения;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности;
- обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации Учреждения. Управляющий совет является коллегиальным органом управления;
- представляет интересы всех участников образовательного процесса, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений образовательной программы и программы развития Учреждения;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и форм его организации в Учреждении, в наиболее полном удовлетворении воспитательно-образовательных потребностей родителей (законных представителей);
- согласование расходования и общественный контроль над рациональным использованием средств, получаемых от приносящей доход деятельности, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- участие в разработке локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- согласование распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения в соответствии с качеством и результативностью их труда в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- взаимодействие с учредителем в формировании органов управления образовательным учреждением, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя образовательного учреждения, осуществление общественного контроля над его деятельностью;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Учреждения за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;

-принимает и рекомендует к утверждению на Управляющем совете программу развития Учреждения;

-определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;

-принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;

-рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Учреждения;

-рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

-принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

Родительский комитет является коллегиальным органом, формирующим совместно с другими коллегиальными органами единую образовательную политику Учреждения и реализующим программы ее деятельности, и действует в соответствии с настоящим Уставом.

Основными задачами родительского комитета являются содействие администрации учреждения:

-в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;

-в защите законных прав и интересов детей;

-в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих данную возрастную группу учреждения, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и учреждения в вопросах воспитания.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

-оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

-совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

-оказывает помощь воспитателям Учреждения в организации и проведении родительских собраний в данной возрастной группе;

-рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению заведующего Учреждением;

-принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям комитета; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

-взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы:

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 01.04.2013 г., серия 34-АБ № 058511.

Свидетельство о регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком под зданием детского сада, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 01.04.2013 г., серия 34-АБ № 058512.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 02.06.2022 г.

Распоряжение отдела по управлению имуществом администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области О предоставлении земельного участка в постоянное бессрочное пользование №с 40-р от 27.02 2023 г.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» состоит из 2-х зданий:

1 здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые ячейки имеют необходимый набор помещений: игровые, спальни, туалетные комнаты, приемные, буфетные. Все группы имеют отдельные входы.

2 здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые ячейки имеют необходимый набор помещений: игровые, спальни, туалетные комнаты, приемные, буфетные. Все группы имеют отдельные входы.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал, прачечная, гладильная, спортивная площадка, участки для прогулок детей. Для совершенствования работы по приоритетному направлению в Учреждении имеется 2 мультимедийных проектора с экранами, 3 ноутбука, 2 документ-камеры. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, в соответствии с современным требованиям стандартом дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Пространство групповых комнат поделено на зоны и обеспечивает организацию свободной деятельности детей в соответствии с их интересами и запросами:

- сюжетно-ролевые и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- уголок художественной литературы;
- центр дорожной безопасности;
- уголок природы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, 2 компьютера, принтер. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Медицинский кабинет оснащен весами, ростоммером, холодильником, бактерицидной лампой, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок находится на первом этаже, имеется все необходимое технологическое оборудование: 2 электрические плиты, холодильное оборудование, 2 мясорубки.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии требованиями СанПиН.

Территории Учреждения полностью ограждена, разделена на 7 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находятся тентовые навесы, малые игровые формы, песочницы. На прогулочных участках имеются цветники. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, спортивным комплексом «Жираф» с баскетбольным кольцом, стенкой для метания, детским спортивно – игровым комплексом с 4 зонами, для индивидуальных занятий с детьми в утренние и вечерние часы.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Детский сад посещает 172 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ функционируют 7 групп: 3 группы образовательно-направленности и 4 группы комбинированной направленности.

- группа раннего возраста – 31 ребенок;
- вторая младшая группа – 24 ребёнка;
- средняя группа - 20 детей;
- старшая группа - 30 детей;
- подготовительная группа – 29 детей
- младшая разновозрастная группа – 19 детей;
- старшая разновозрастная группа – 19 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 31 человек. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет – 141 человек. Преобладают дети из полных семей -127 семей. Многодетных семей – 20, неполных семей – 25.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной заведующим детским садом. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральной образовательной программой, а также на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативной частью Образовательной программы предусмотрено использование дополнительной образовательной программы по финансовому просвещению и экономическому воспитанию «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Г.Н. Биринной», а также парциальных программ, направленных на всестороннее развитие личности ребенка:

- Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького Волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой.
- Примерная программа дошкольного образования для групп казачьей направленности.
- Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Казачий край».
- Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- Парциальная программа «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, учебного графика, индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативам 3.1/2.4 3598- 20 от 30.06. 2020 и ориентированы на реализацию ФГОС.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности соблюдается:

- чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа г. Урюпинск разработан в соответствии с:

- ▶ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- ▶ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ▶ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);
- ▶ СанПиНом 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ▶ СанПиНом 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ▶ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

Учебный план разработан на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой и рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Учебный план охватывает три возрастные ступени физического развития детей:

1. Младший дошкольный возраст (1,5-4 года) – группа раннего возраста, вторая младшая группа, младшая разновозрастная группа.
2. Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – средняя группа.
3. Старший дошкольный возраст (5-7 лет) – старшая группа, старшая разновозрастная группа, подготовительная.

Основопологающей линией разработанного учебного плана является развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной (базовой) и вариативной.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия – организованную образовательную деятельность (ООД).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя, в том числе, занятия кружковой деятельностью и развивающие занятия с учителем-логопедом.

Объем обязательной части плана составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40% общего объема.

В учебный план включены пять образовательных областей, представляющие определенные направления развития и образования детей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С сентября по май с детьми группы раннего возраста проводится 10 занятий в неделю длительностью не более 10 минут;

с детьми второй младшей группы – 11 занятий длительностью не более 15 минут;

с детьми средней группы – 11 занятий, длительностью не более 20 минут;

с детьми старшей группы – 14 занятий, длительностью не более 25 минут;

с детьми подготовительной группы – 15 занятий, длительностью не более 30 минут;

с детьми младшей разновозрастной группы – 11 занятий длительностью не более 15/20 минут;

с детьми старшей разновозрастной группы – 15 занятий длительностью не более 25/30 минут.

Для реализации учебного плана имеет необходимое кадровое и программно-методическое обеспечение, материально-техническое оснащение.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Коллектив детского сада – это сложная система, объединенная общей целью – воспитание физически, нравственно, психически здоровых детей. Коллектив нашего дошкольного учреждения состоит из 40 работников, из них:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 1

учитель-логопед – 1

педагог-психолог – 1 (по совместительству)

воспитатели – 14

учебно-вспомогательный – 7

обслуживающий персонал – 15

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Квалификационный уровень педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2024-2025	17	1 (6%)	4 (24%)	10 (64 %)	1(6%)

Таким образом, 6 педагогов (35%) аттестованы и имеют первую и высшую квалификационную категорию, 10 педагогов (59%) имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог (6%) не имеет категории и соответствия занимаемой должности т. к. его стаж в ДОО меньше 2 лет в данной должности.

В ДОО разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получили удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Мельникова И.Ф. получила удостоверение о повышении квалификации «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования» в объёме 16 часов.

Весь коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получил удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 22ч.

Киреева Е.Н., Михайлина В.А., Ярыгина Е.Ю. получили удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология, семейная конфликтология, психология творчества и личностного развития» в объёме 144ч.

Зубцова И.А. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», организованные Московским государственным психолого-педагогическим университетом».

В межкурсовой период педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» работают по индивидуальным темам самообразования, повышают профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах и онлайн-конференциях, что позволяет им быть в курсе последних изменений законодательных актов, совершенствовать имеющиеся и приобрести новые профессиональные знания, навыки и умения в свете современных тенденций развития дошкольного образования.

Выводы: Проведенная в течение 2024-2025 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: текучесть педагогических работников составила 0 %. Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за последние 3 года

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация ОП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» педагогическая диагностика проводится в начале и конце учебного года. Результаты диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

По результатам педагогической диагностики на протяжении 3-х лет дети показывают положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Диагностика по образовательным областям (2023, 2024, 2025 г.)

Образовательная область	2023 год	2024 год	2025 год
Социально-коммуникативное развитие	В-55% С-36% Н-9%	В-52% С-36% Н-12%	В-52% С-35% Н-13%
Художественно-эстетическое	В-52% С-36% Н-12%	В-50% С-39% Н-11%	В-48% С-40% Н-12%
Познавательное развитие	В-52% С-38% Н-10%	В-51% С-40% Н-9%	В-50% С-39% Н-11%
Речевое развитие	В-50% С-29% Н-21%	В-45% С-31% Н-24%	В-46% С-33% Н-21%
Физическое развитие	В-62% С-27% Н-11%	В-60% С-29% Н-11%	В-59% С-31% Н-10%

Итоги мониторинга показывают стабильно положительные результаты освоения обучающимися ООП ДОУ. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования детей, построения их образовательной траектории. Можно с уверенностью констатировать, что работа по реализации ООП ДОУ ведется планомерно и систематично.

4.2. Анализ результатов обучения за 2024- 2025 учебный год:

По итогам мониторинга в конце 2024 - 2025 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Дети показали положительный результат усвоения программного материала. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», построенной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, положительно сказывается на результатах итогового мониторинга.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В ДОУ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развитию творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно – образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, мастер-классы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации,
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсы повышения квалификации,

- работу над индивидуальными темами по самообразованию,
- аттестацию на соответствие занимаемой должности,
- педагоги провели по 2 открытых занятия в соответствии с годовыми задачами.

Педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» регулярно размещают методические материалы на страницах интернет-сайтах, принимая участие в международных и Всероссийских конкурсах.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в Интернет конкурсах федерального масштаба.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2025 ГОД

Вокальная группа ансамбля «Росинка» награждена дипломом II степени за участие во II региональном конкурсе «Рождественские звёздочки-2024» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений регионов Волгоградской области в номинации «Вокал. Православная песня».

Ансамбль «Росинка» награждён дипломом за участие во II региональном конкурсе «Рождественские звёздочки-2025» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений регионов Волгоградской области в номинации «Эстрадный танец».

Вокальная группа «Росинка» награждена дипломом I степени в номинации музыкально-литературная композиция в открытом городском творческом фестивале-конкурсе «Салют, Победа!», посвящённого 81-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда и 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Арестова София и Земцова Виктория награждены дипломом лауреата II степени городского конкурса детского творчества «Семья – созвездие земное».

Коллектив МБДОУ «Детский сад «Светлячок» награждён грамотой за участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди команд трудовых коллективов г. Урюпинска – 2025г.

Семья Родиминых заняла II место в городских соревнованиях среди семей «Семейные старты», посвященных Международному дню семьи.

В 2025 учебном году педагоги принимали участие в следующих методических мероприятиях:

Флоренцева Е.В. получила благодарственное письмо за подготовку конкурсантов открытого городского творческого фестиваля-конкурса «Салют, Победа!», посвящённого 81-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда и 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Киреева Е.Н. получила сертификат за участие в мастер-классе «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности педагога организации дошкольного образования».

Киреева Е.Н. получила сертификат за активное участие в работе семинара «Содержание и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования

(ФОП ДО) в рамках Всероссийского проекта «Выездная школа Невской Образовательной Ассамблеи». Волгоград 21-22 марта 2025».

Мельникова И.Ф., Горячева О.В., Никифорова Е.Ю. получили сертификат участника регионального фестиваля методических служб образовательных организаций Волгоградской области за распространение инновационных практик в номинации «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик» по теме «Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи».

Киреева Е.Н., Меринова С.В., Челобитчикова И.В. получили сертификат участника регионального фестиваля методических служб образовательных организаций Волгоградской области за распространение инновационных практик в номинации «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик» по теме «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Михайлина В.А. получила удостоверение в том, что она обобщила свой педагогический опыт на заседании Школы передового опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа город Урюпинск Волгоградской области на тему «Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования фетром».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получили диплом участника курса «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и в подростковом периоде».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получили диплом участника курса «Использование игровых технологий в рамках ФОП», организованный Всероссийским форумом «Педагоги в России: инновации в образовании».

Весь коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» получил сертификаты за обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Мельникова И.Ф. получила Почётную Грамоту от главы городского округа город Урюпинск за высокий уровень профессионализма, достойное представление образования города Урюпинска на региональном уровне, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

Педагоги получили сертификаты за прохождение Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности, организованный Банком России, 2025г.

Киреева Е.Н. получила сертификат за участие в работе межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» ноябрь 25г.

Педагоги получили сертификаты участия в региональном семинаре «Развитие социально-эмоционального интеллекта дошкольников в инновационной среде ДОО», организованный ГАУ ДПО «ВГАПО» декабрь 25г.

Педагоги получили сертификаты за успешное прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Ответственный кредит».

Киреева Е.Н. награждена грамотой Центра управления регионом Волгоградской области за плодотворную работу и большой личный вклад в развитие госпабликов Волгоградской области.

Педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах:

№	ФИО	Наименование	Результат
Городской (областной) конкурс			
1	Горячева О.В., Мельникова И.Ф., Молоканова Ю.В., Никифорова Е.Ю.	IV региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России», организованный ГАУ ДО ВО «ЦПМИиДЮТ» совместно с МДОУ «Детский сад № 66 «Лебедушка» г. Волжского	Диплом 1,2,3 степени
2	Никифорова Е.Ю. Дубинина Д.С., Земцова И.А., Мельникова И.Ф.	Региональный конкурс «Рождество в моей семье: традиции празднования в казачьих семьях», организованный Школой межэтнической журналистики в Волгограде при поддержке Комитета по делам национальностей и казачества Волгоградской области.	Диплом победителя Сертификат участника
3	Никифорова Е.Ю.	Городской фотоконкурс «Весенние сюжеты», организованный молодёжным центром «Максимум».	Диплом 2 место
4	Мельникова И.Ф.	Межрегиональный творческий конкурс для педагогов «Шаг во Вселенную», организованный МАУ ДО города Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14»	Диплом 3 место
5	Мельникова И.Ф.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», номинация «Лучший воспитатель», организованный Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области	Грамота призёра II место
6	Мельникова И.Ф., Михайлина В.А.	Открытый конкурс «Педагогические инновации» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием, организованный ВГАПО и Комитетом образования Администрации городского округа – город Камышин	Сертификат участника
7	Молоканова Ю.В. Мельникова И.Ф.	Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Грамота III место
8	Мельникова И.Ф. Михайлина В.А.	Открытый конкурс «Педагогические инновации» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием	Сертификат участника
9	Киреева Е.Н. Мельникова И.Ф.	Областной семинар-практикум «Практические инструменты в работе с семьями, воспитывающих детей с нарушением зрения»	Сертификат участника
10	Мельникова И.Ф.	Региональный семинар «Традиции семейного воспитания как условие формирования традиционных российских ценностей»	Сертификат выступающего
11	Все педагоги	Межрегиональная педагогическая мастерская «Технологии индивидуализации образовательного	Сертификат

		процесса в условиях инклюзивной практики"	
12	Все педагоги	Региональный семинар «Развитие социально-эмоционального интеллекта дошкольников в инновационной среде ДОО»	Сертификат участника
13	Киреева Е.Н., Мельникова И.Ф. Ярыгина Е.Ю., Зубцова И.А.	VIII региональный конкурс профессиональных достижений "Формула успеха" в номинации "Лучшие практики реализации ФГОС дошкольного образования», организованный Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области и ВГАПО.	Диплом победителя Диплом призёра
Всероссийский конкурс			
1	Мельникова И.Ф., Хорькова О.А.	Всероссийский конкурс методических разработок «Эффективные педагогические практики по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: формирование предпосылок финансовой грамотности», организованный отделом образования Администрации городского округа город Михайловка Волгоградской области	Диплом 1 место
2	Дубинина Д.С.	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические проблемы в семье», организованный Центром организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Завуч»	Диплом 1 место
3	Мельникова И.Ф., Молоканова Ю.В., Никифорова Е.Ю., Ярыгина Е.Ю.	VIII Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог», организованный Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Диплом I степени
4	Мельникова И.Ф. Молоканова Ю.В. Селиверстова О.А.	Всероссийский конкурс научных, творческих и методических работ «Театр для всех», организованный ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Диплом 2 место Диплом 3 место
5	Никифорова Е.Ю. Бакуменко О.Н.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом участника
Международный конкурс			
1	Челобитчикова И.В.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», организованный международным образовательным порталом «Солнечный Свет»	Диплом 1 место
2	Мельникова И.Ф.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, организованный МЦОиП	Диплом III место

В рамках годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию «Внедрить современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» были организованы открытые показы:

Малыши группы "Лучики" представили вниманию зрителей инсценировку стихотворения Агнии Барто "Дело было в январе..." (педагоги Никифорова Е.Ю., Бакуменко О.Н.)

Воспитанники группы «Божьи коровки» показали театрализованную постановку «В гости к казачке» (педагоги Молоканова Ю.В., Дубинина Д.С.)

Воспитанники старшей группы представили театрализованную постановку сказки "Как заяц в армию пошёл" (педагоги Мельникова И.Ф., Хорькова О.А.)

Дети подготовительной группы представили театрализованную постановку по нравственно-патриотическому воспитанию "Три богатыря!" (педагоги Михайлина В.А., Ярыгина Е.Ю.)

Театрализованная постановка "Спор символов России" помогла воспитанникам группы "Почемучки" закрепить знания о неофициальных символах России. (педагоги Горячева О.В., Земцова И.А.)

Дети младшей разновозрастной группы показали театрализованную постановку "Колобок на новый лад" по известной русской народной сказке. (педагоги Селивёрстова О.А., Несговорова С.А.)

Воспитанники группы «Радужка» показали театрализованную постановку по известной русской народной сказке «Репка». (педагоги Челобитчикова И.В., Чумаченко Е.А.)

Таким образом, методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. С целью повышения профессионального мастерства и повышения качества образования педагоги и их воспитанники принимают участие в конкурсах на различных уровнях: международных, всероссийских, региональных, городских. В следующем учебном году следует уделить внимание активизации всех педагогов по вопросам самообразования и распространения опыта работы на городском уровне и выше, а также повышению компетентности педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление – в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Система воспитательной работы Учреждения складывается на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса: дети – родители - педагоги.

Воспитательно – образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации;
- различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей; – взаимодействие с семьями воспитанников.

Задача воспитания в Учреждении состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Результативность воспитательного процесса подтверждается наличием участия и достижений воспитанников дошкольного учреждения в творческих конкурсах разных уровней за период 2024 – 2025 учебного года.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» разработан план мероприятий по

предупреждению асоциального поведения воспитанников. На информационных стендах и в родительских уголках всех возрастных групп размещена информация «Права ребёнка», объявления о приеме и бесплатном консультировании несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) из неполных, многодетных, приемных, опекунских семей и семей, воспитывающих детей инвалидов в ГКУ СО «Урюпинский ЦСОН».

С воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» регулярно в рамках тематической недели «Я имею право», приуроченной ко Всемирному дню прав ребёнка (20 ноября), проводятся беседы и занятия на темы: «Я хочу, и я должен», «Знай свои права!», «Зачем нужно учиться». Для родителей старшим воспитателем и педагогом-психологом проводятся консультации «Правовое воспитание ребенка в семье», «Защитим благополучие детей», «Это наши дети. Мы за них в ответе!».

Ведется строгий контроль посещения дошкольного учреждения детьми, требующими повышенного социально-педагогического внимания. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после летнего отдыха и первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В целях профилактики безнадзорности в ДОУ проводится большое количество мероприятий нравственно-правовой тематики воспитателями и другими педагогами ДОУ. С целью повышения значимости семейных отношений, повышения роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, пропаганды здорового образа жизни и активного проведения досуга семьи воспитанников регулярно привлекаются к участию в городских мероприятиях:

- Фотоконкурсы;
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Фестиваль спорта «ГТО»;
- Мероприятия, посвященные Дню Матери в России;
- Квест среди молодых семей, приуроченный к Международному Дню семьи;
- Конкурсные выставки декоративного творчества.

В зимний период при поручении комиссии по делам несовершеннолетних с целью предупреждения гибели (травмирования) детей в ДОУ были проведены дополнительные мероприятия по разъяснению правил противопожарной безопасности, в том числе, с вручением родителям (законным представителям) обучающих памяток.

Профилактическая работа с родителями об ответственности за воспитание несовершеннолетних проводится через общение в родительских чатах, официальные сообщества ДОУ в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, через раздел «Информация для родителей» официального сайта ДОУ.

Педагог – психолог проводит патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении с составлением соответствующих актов. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после летнего отдыха и первые месяцы после зачисления в Учреждение.

По результатам профилактической работы в 2025 году критических случаев асоциального поведения детей дошкольного возраста не выявлено.

На сегодняшний день семьи «группы риска» в ДОУ отсутствуют.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием:

Вариативной частью учебного плана предусмотрено использование дополнительной образовательной программы по финансовому просвещению и экономическому воспитанию «Приключения кота Белобоба, или экономика для малышей» Г.Н. Биринной», а также парциальных программ, направленных на всестороннее развитие личности ребенка:

- ▶ Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- ▶ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
- ▶ Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой

- Парциальная программа «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой
- Парциальная программа «Воспитание маленького Волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой
- Примерная программа дошкольного образования для групп казачьей направленности.

В соответствии с учебным планом в ДООУ организована совместная кружковая деятельность воспитателя и детей, которая реализуется посредством программ дополнительного образования. Функционируют кружки:

- 1) кружок «Мой край родной, мой край любимый», туристско-краеведческой направленности - для детей шестого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- 2) кружок «Юный патриот», социально-педагогической направленности - для детей седьмого года жизни – 2 занятия в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- 3) кружок «Юный финансист», финансово-экономической направленности – для детей шестого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- 4) кружок «Умелые ручки», художественной направленности - для детей шестого/седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25/30 минут.

Реализация программ кружков рассчитана на 36 учебных недель.

Занятия кружка проводятся во второй половине дня. Максимальное количество годовой нагрузки соответствует:

- для детей шестого года жизни – 1 раз в неделю не более 25 минут;
- для детей седьмого-восьмого года жизни – 2 раза в неделю не более 30 минут.

Основная форма организации воспитательно-образовательного процесса по данному направлению - подгрупповые занятия, направленные на развитие патриотического и социально-педагогического воспитания. Программы дополнительного образования реализуются квалифицированными кадрами.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям письма Министерства Образования РФ от 14 марта 2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

РАСПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление, наименование кружка	Возрастная группа, кол-во детей	Режим работы	№ помещения
Туристско-краеведческое, «Мой край родной, мой край любимый»	Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Фантазёры», 15 детей	Вторник, 16.00-16.25	2 этаж ул. 50 лет Победы, 3
Социально-педагогическое, «Приключение кота Белобочка или экономика для малышей» (образовательный курс по финансовой грамотности для дошкольников)	Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Фантазёры», 15 детей	Четверг, 16.00-16.25	2 этаж ул. 50 лет Победы, 3
Социально-педагогическое, «Юный патриот»	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Непоседы», 15 детей	Вторник, 16.00-16.30	2 этаж ул. 50 лет Победы, 12
Художественное, «Умелые ручки»	Старшая разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) «Почемучки», 15 детей	Среда, 16.00-16.25/16.30	1 этаж ул. 50 лет Победы, 12

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024-2025 учебный год:

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники ДООУ участвовали в различных конкурсах, выставках, фестивалях:

№	ФИО	Наименование	Результат
В ДООУ			
1	Амелин Саша, Блинов Саша, Голоколенов Лев, Денисов Дима, Дощечникова София, Евдакова Лиза, Зотьева Арина, Казанцева Юлия, Капитула Вероника, Караваева Варя, Каширин Семён, Коробова Софья, Крикунова Алёна, Куркина Оля, Леонова Настя, Линёва Аня, Макушкина Алина, Мартынков Илья, Матыкин Максим, Мельников Миша, Меринова Настя, Никифоров Рома, Новожилов Саша, Полунин Вова, Прокудин Миша, Розенко Женя, Салдина Ева, Саранина Ксюша, Симоненко Полина, Харченко Егор, Хасанова Аделина, Хицова Вика, Юрина Полина.	Творческий конкурс «Народные промыслы России»	Диплом I место
2	Абложей Денис, Капитула Вероника Махонина Вероника, Крикунова Алёна Караваева Варя, Розенко Евгений	Фотоконкурс «Новогодний STOP-кадр»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
3	Алифанов Андрей, Карасёва Эвелина, Крикунова Алёна, Николаев Ярослав, Линёва Аня, Хицова Вика	Конкурс "Мульт-герой на Новогодней ёлке"	Диплом 1 место
Городской (областной) конкурсе			
1	Маслиева Яна Фомина Алёна	Конкурс рисунков «Столетний стражник» в рамках фестиваля «день дуба. Дуб – патриарх леса», организованный Волго-Ахтубинской поймой.	Диплом 3 место Диплом за участие
2	Дзецюк Велеслава, Дощечникова София, Касьянов Кирилл, Коробова Софья, семья Симоненко П.	IV региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России», организованный ГАУ ДО ВО «ЦПМИиДЮТ» совместно с МДОУ «Детский сад № 66 «Лебедушка» г. Волжского	Диплом 1,2,3 степени
3	Виноградов Егор, Голоколенов Лев, Коцарев Данил, Куроплина Василиса, Степанов Матвей, Трощенко Настя, Юрина Полина	Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп», организованный комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области	Диплом 1,2,3 степени
4	Фомина Алёна, Никифоров Роман, Захарова Виктория, Трощенко	Конкурс-ярмарка новогодних поделок «Новогодняя игрушка-избушка»,	Диплом 1, 2, 3 степени

	Дима	организованный МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Диплом участника
	Короткова Александра, Дощечникова София, Котовчихина Полина, Салдина Ева, Махонина Вероника, Черкесов Тихон, Епанов Максим, Хицова Вика, Чалый Пётр, Ахмедова Камилла, Блинов Александр, Зотьева Арина, Коробова Софья, Меринова Настя, Трощенко Катя, Симоненко Полина, Виноградов Егор, Матыкин Максим, Сомов Максим, Амелин Саша, Першиков Егор		
5	Матыкин Максим, Сапронова Арина, Шашкова Евгения, Мельников Михаил	Региональный конкурс «Рождество в моей семье: традиции празднования в казачьих семьях», организованный Школой межэтнической журналистики в Волгограде при поддержке Комитета по делам национальностей и казачества Волгоградской области.	Сертификат участника
6	Крикунова Алёна, Карасёва Эвелина	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка», организованный «Центр Олимпия» г. Волгограда.	Диплом 3 степени
	Кожевникова Оля, Макушкина Алина, Мохова Милана, Хицова Вика		Диплом участника
7	Никифоров Роман	Региональный конкурс чтецов «О Родине большой и малой», организованный отделом по образованию администрации городского округа город Михайловка Волгоградской области.	Диплом 1 место
	Караваева Варя, Коцарев Данил, Трощенко Дима, Харченко Егор		Диплом 2 место
8	Творческий коллектив группы «Радужка»	Городской этап III Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	2 место
9	Бокова, Виноградов, Голоколенов, Гордеев, Денисов, Казанцева, Кожевникова, Короткова, Криворотова, Моисеева, Никифоров, Прокудин, Симоненко, Стеблева	Региональный семейный челлендж «Дети. Дорога. Жизнь», организованный ГБУ ДО «детский технопарк «Кванториум»	Сертификат участника
10	Меринова Анастасия Гордеев Александр	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА», организованный Урюпинским ВДПО совместно с Отделом образования.	Диплом 1 место Диплом 2 место
11	Трощенко Дмитрий	Городской конкурс детского творчества «Семья – созвездие земное», организованный отделом образования г. Урюпинск и МАУ ДО	Диплом ГРАН-ПРИ
	Арестова София и Земцова		Диплом лауреата

	Виктория	«Центр детского творчества»	II степени
12	Виноградов Егор, Симоненко Полина, Харченко Егор, Каширин Семён, Короткова Александра, Никифоров Роман, Полуэктова Даша, Розенко Евгений	Региональный этап конкурса семейной фотографии домашних питомцев «Мы-твои друзья 2024-2025», организованный ГАУ ДО ВО "ЦПМИиДЮТ"	Сертификат за участие
13	Кадыков Матвей, Андреев Миша, Лубянцева Настя, Карасёва Эвелина, Самохин Демид, Трощенко Дима, Бокова София, Виноградов Егор, Гордеев Саша, Коцарев Данил, Куроплина Василиса, Симоненко Полина, Степанов Матвей, Трощенко Настя, Харченко Егор, Щукин Никита, Коробова Софья, Косякова Василиса, Леонова Настя, Макушкина Алина, Меринова Настя.	Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее», организованная ВГАПО	Диплом 1, 2 место
14	Моисеева Лиза	Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Сертификат участника
	Меринова Анастасия, Дзецюк Велеслава	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Диплом победителя
	Виноградов Егор, Коробова Софья, Крикунова Алёна, Никифоров Роман, Суворов Артём, Юрина Полина		Диплом участника
15	Творческий коллектив группы «Радужка»	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Диплом финалиста
Всероссийский конкурс			
1	Дети старшего дошкольного возраста	Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Диплом призёра, победителя
2	Карасёва Эвелина Творческий коллектив «Непоседы»	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» •номинация «Лучший мастер-класс»; •номинация «Творческое выступление команд»	Диплом 3 место Диплом 3 место
3	Канунников Артём, Макушкина Алина, Захарова Виктория, Коробова Софья, Касьянов Кирилл	Всероссийская познавательная викторина «КАК ЛЕС ГОТОВИТСЯ К ОСЕНИ?», организованная высшей школой делового администрирования	Диплом
4	Караваева Варя, Куркина Оля, Балёв Марк, Капитула Вероника, Земляков Савелий, Анохина Аня, Меринова Настя, Рапаули Ярослав	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ», организованный высшей школой делового администрирования	Диплом 1,2 место
5	Фарафонов Трофим, Балёв Марк, Блинов Саша, Караваева Варя, Меринова Настя, Леонова Настя, Коробова Софья, Шуляев Ваня,	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню народного единства «У РОССИИ МНОГО ЛИЦ», организованный высшей школой	Диплом 1,2 место

	Черкесов Саша, Макушкина Алина	делового администрирования	
6	Меринова Настя, Мамонтова Лена, Леонова Настя, Захарова Вика, Шуляев Иван, Коробова Софья, Касьянов Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из конструктора «Я-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ», организованный Высшей школой делового администрирования	Диплом 1 место
7	Крикунова Алёна, Лебедева Вика, Щеголькова Вика, Щеголькова Соня	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПТИЦАХ?»	Диплом
8	Блинов Саша, Саранина Ксения, Рабион Настя, Прокудин Миша	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», организованный Высшей школой делового администрирования	Диплом 1 место
9	Кожевникова Оля, Куркина Оля, Никифоров Роман	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024»	Диплом участника
10	Щеголькова Соня	Всероссийская викторина для дошкольников и детей «Перечитывая сказки А.С. Пушкина» организованная порталом «Завуч»	Диплом 1 место
11	Алифанов Андрей, Бакирова Алина, Денисов Дмитрий, Мисочка Полина, Мохова Милана, Николаев Ярослав, Сапронова Арина, Хицова Вика, Шашкова Евгения, Юрина Полина	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В МИРЕ БАСЕН КРЫЛОВА», организованный высшей школой делового администрирования	Диплом
12	Денисов Дима, Линёва Аня, Мамонтов Матвей, Николаев Ярослав	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «ЛЮБИМАЯ МАМА», организованный высшей школой делового администрирования	Диплом 1 место
13	Дронов Арсений, Краюшкин Дима, Крикунова Алёна, Мисочка Полина, Рапаули Ярослав, Косякова Василиса, Захарова Виктория, Коробова Софья, Леонова Настя, Макушкина Алина	Всероссийский детский конкурс рисунков «ПИСЬМО ЖЕЛАНИЙ», организованный высшей школой делового администрирования	Диплом 1 место
14	Алифанов Андрей, Бакирова Алина, великий Михаил, Голоколенов Лев, Громов Виктор, Денисов Дима, Дронов Арсений, Краюшкин Дима, Крикунова Алёна, Лебедева Вика, Лещенков Никита, Мартыанов данил, Мисочка Полина, Мамонтов Матвей, Мохова Милана, Шашкова Евгения	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «ПО СТРАНИЦАМ СКАЗОК ПУШКИНА», организованная высшей школой делового администрирования	Диплом за успешное прохождение
15	Великий Миша, Мохова Милана, Хицова Вика	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «ЭХ, ПРОКАЧУ!», организованный высшей школой делового администрирования	Диплом 1 место
16	Денисов Дима, Краюшкин Дима, Крикунова Алёна, Лебедева Вика, Линева Анна, Алифанов Андрей,	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова», организованная	Диплом за успешное прохождение

	Бакирова Алина, Великий Михаил, Голоколенов Лев, Мамонтов Матвей, Мисочка Полина, Хицова Вика, Чалый Петя, Шашкова Женья, Юрина Полина, Романюк Маша, Щеголькова Вика, Щеголькова Софья	высшей школой делового администрирования	
17	Романюк Маша, Шашкова Женья, Голоколенов Лев	Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы», организованный высшей школой делового администрирования	Диплом 1 место
18	Романюк Маша, Хицова Вика, Шашкова Евгения, Юрина Полина, Мисочка Полина	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!», организованная высшей школой делового администрирования	Диплом за успешное прохождение
19	Алифанов андрей, Крикунова Алёна, Линёва Анна, Чалый Петя, Мамонтов Матвей, Николаев Ярослав, Хицова Вика, Салдина Ева, Махонина Вероника, Дощечникова София, Епанов Максим, Краюшкина Надя	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», организованный высшей школой делового администрирования	Диплом 1 место
20	Дронов Арсений, мамонтов Андрей, Мартьянов Даниил, Мисочка Полина, Мохова Милана, Николаев Ярослав, Романюк Маша, Сапронова Арина, Хицова Вика, Шашкова Женья, Щегольковы Вика и Софья, Юрина Полина Алифанов Андрей, Денисов Дмитрий, Виликий Миша	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок», организованная высшей школой делового администрирования	Диплом за успешное прохождение
21	Гордеев Саша, Денисова Валерия, Захарова Виктория, Котовчихина Полина, Крикунова Алёна, Самхарадзе Егор, Суворов Артём, Хицова Вика Карасёва Эвелина? Великий Михаил, Дощечникова София, Ситникова Маргарита	Всероссийский конкурс «Зимнее творчество», организованный Центром всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Диплом I степени Диплом II степени
22	Алифанов Андрей, Линёва Анна, Сапронова Арина Мартьянов Даниил, Чалый Петя	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», организованный высшей школой делового администрирования	Диплом I степени Диплом II степени
23	Крикунова Алёна, Сапронова Арина	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ёжики», организованный высшей школой делового администрирования	
24	Кожевникова Оля	Всероссийский конкурс научных, творческих и методических работ «Театр для всех», организованный ФГБОУ ВО «Волгоградский	Диплом 3 место

		государственный социально-педагогический университет»	
Международный конкурс			
1	Линёва Анна Алексеевна, Юрина Полина	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», организованный образовательным порталом «Солнечный Свет»	Победитель 1 место
2	Гордеев Александр, Степанов Матвей, Кочарев Данил, Бокова София	III Международная детско-юношеская премия «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»	Грамота за участие
3	Скабелин Марк	II Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени
4	Кожевникова Оля	Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу...», организованный музеем-заповедником «Сталинградская битва»	Сертификат участника

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентация – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социальной сети. Приобщаясь к ней, ребенок принимает мир взрослых с его проблемами, успехами, решениями. Посредством профориентационной работы удовлетворяются важнейшие социальные потребности: ребенок через игру знакомится с атрибутами разных профессий.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО и входит в социально-коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении. Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

Для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу, уже на этапе дошкольного возраста, в нашем детском саду реализуется система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Целью всех мероприятий является выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематизированной работы по ранней профессиональной ориентации детей.

К основным задачам работы с детьми 5-6 лет относятся:

- расширение и систематизация представления о труде взрослых, о материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формирование первоначальных представлений о труде как экономической категории, представлений о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизация знаний о труде людей в разное время года;
- знакомство с трудом людей рабочих профессий: повара, каменщика, плотника, слесаря, штукатур-маляра и т.д.

К основным задачам работы с детьми 6-7 лет относятся:

- расширение и систематизация представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- представления о современных профессиях, о профессиях, связанных со спецификой местных условий, о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;

- формирование представления о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Данная работа в нашем дошкольном учреждении организуется через следующие виды деятельности:

- совместную деятельность взрослого с детьми;
- через деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т.д.; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников; организацию взаимодействия с учреждениями социума; через реализацию проектов.

Творческой группой детского сада был разработан план профориентационной работы в ДОУ, в рамках которого была проведена работа с детьми, педагогами, родителями воспитанников ДОУ, с социумом.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы дошкольного учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», основной образовательной программой дошкольного учреждения, годовым планом работы.

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольное учреждение предусмотрен адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), медицинская сестра имеет курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

На территории учреждения имеется физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

По результатам ежегодного углубленного медицинского осмотра определяются группы здоровья детей:

Группа здоровья	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Д-I	131	121	92
Д-II	80	65	81
Д-III	6	4	6
Д-IV	0	0	1

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2024 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья детей в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В течение года проводились мероприятия по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесберегающих технологий:

- педсовет «Совершенствование работы по укреплению физического и психологического здоровья детей через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы»,
- семинары «Использование инновационных подходов в физической культуре»,
- консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к спорту»,
- просмотр открытых занятий в области физкультурного развития,
- оформление информационных уголков для родителей,
- пополнение физкультурных центров в группе нестандартным оборудованием,
- оформлением папки передвижки с комплексами гимнастик и подвижных игр: «Игры с мячом», «Дыхательная гимнастика»,
- спортивные праздники и развлечения: «Веселые старты», «День здоровья», «Цветок здоровья».

Таким образом, большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», является предметом пристального внимания педагогического коллектива: создана комплексная система по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста, позволяющая развивать и стимулировать интеллектуальный и социальный рост ребенка посредством физической активности.

В 2025 году заболеваемость составила 7,1 дней на ребенка.

Анализ посещаемости в нашем детском саду показал, что за последние три года уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком. Чтобы повысить посещаемость, в Учреждении был разработан план мероприятий по снижению показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни. Для этого старшим воспитателем были определены направления работы по повышению посещаемости детьми детского сада.

Первое направление: Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком. При проведении данной работы большое значение имеет постоянное изучение мнения родителей путем проведения анонимного анкетирования.

Второе направление: Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников (индивидуальная работа с семьями детей, длительно или систематически не посещающих детский сад).

Третье направление: Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательную деятельность в качестве активных участников культурно-массовых мероприятий, а не пассивных зрителей. Для этого разрабатываются педагогические проекты, проводятся театрализованные представления с участием воспитанников и их родителей, дни открытых дверей и другие мероприятия.

Четвертое направление: Укрепление здоровья детей (витаминизация, фитотерапия, закаливание).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Основными направлениями по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей, находящихся в Учреждении, являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В целях безопасности жизни и деятельности детей в Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части, тревожной сигнализацией об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны, по периметру учреждения установлены видеокамеры.

Учреждение полностью обеспечено пожарными кранами, регулярно обновляются огнетушители, раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками и персоналом. В Учреждении оборудован укомплектованный пожарный щит, установлены пожарные коробки для хранения пожарных рукавов и огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду регулярно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками по пожарной и антитеррористической безопасности, Дни безопасности, Месячники по противопожарной безопасности и по изучению правил дорожного движения. Регулярно с сотрудниками ДОО проводятся инструктажи о порядке действий при чрезвычайных ситуациях: при стрельбе на территории; при стрельбе в здании; при обнаружении взрывчатых веществ; при захвате заложников; при обнаружении беспилотных воздушных судов (БВС).

В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели в доступной для детей форме рассказывают о правилах поведения в нестандартных ситуациях, знакомят воспитанников с правилами действия при пожаре, с правилами действия при чрезвычайных ситуациях, с правилами действия при захвате заложников.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Во время пребывания воспитанников в Учреждении (с 8.30 до 15.00) вход на территорию детского сада закрыт. Каждая возрастная группа имеет свой отдельный вход, двери которого оборудованы кодовыми замками. На каждой входной двери в здание расположен звонок.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОО имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, спальня, туалетная комната.

12. Востребованность выпускников.

Выпускники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» городского округа город Урюпинск успешно прошли поступление в образовательные учреждения по месту регистрации жительства.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части соответствует образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления курсов повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В каждой группе имеется подборка книг детской художественной и учебно-методической литературы.

Программное обеспечение имеющихся в учреждении компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет - ресурсами. Активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети, Учредитель), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно - информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

- В начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью:
- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

16. Анализ показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год

№ п/п	Показатели	2025 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/65 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/59 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/35 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5/29

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1/6 человек/%
1.8.2	Первая	4/23 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/6 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,1 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализ показывает, что учреждение функционирует стабильно и имеет положительные результаты.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"09" апреля 2026 г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Светлячок»



С.В. Меринова